

492.7:K12 C.2

د مبد ، عبد ، عبد ، اللغة ونشو عما .

492.7 K12lA

C.2



7 8A 1861 Has top 1931 492.7 مق الى مكتبة الجامعة الومريكية لعبلة الهلم ومنا رالهدى عن فرفنا من كانيه فين نخل はないは اللغة ونشؤها عبدہ کحیل حق النشر محفوظ للمؤلف 39125 مطبعة الدبور — بيروت

Vanager 10

فهرس

المقدمة العقائد الفاسدة نومخر البحث العامي ٢ اللغة وميزة اللانسان بها ٣ قد م اللغة ٤ التغيير في اللغة ه امثلة التغيير بابدال وغيره ٦ اثر اصل اللغة ٧ ملاحظات للبحث عن اصل اللغة ٨ امهات اللغة اللام الاولى الانفي او الميم الام الثانية ل اللسان اوالراء الام الثالثة س الاسنان وماقاربها بالمخرج الام الرابعة في الفم وب البوز اللام الخامسة سقف الفك الاعلى وما قاربه في المخرج الام السادسة ح الحلق وما قارب ٩ الفحص عنَّ اصل اللغة وفائدته ١٠ الخاتمة • استدراكات

ايها القارىء الكريم

اني اقدام اليوم الى الافكار المحققة • والى المدركين من الطلبة الذين اخذوا عني او سمعوا مني مقالتي هذه في اصل اللغة وكيفية نشوءها ٠ بعد ان ترددت كثيرا بالاقدام على نشر افكاري. وذلك لسببين. الاول لما وجدته من خطورة الموضوع بنقض بعض الدعاوي القديمة • والثاني كي لا اوقظ بعض ذوي الجمود الدين يحامون باطلا عما يزعمونه مخالف اعتقادهم . ويتظاهرون بالمحاماة عن الدين وهم براء " منه • وكلامي يخالف افكـــاراً بشرية لا افكاراً الهية او حقائق طبيعية · على انبي وجدت اخيراً ان من الواجب توجيه الافكار الى ذلك الموضوع الجليل. فاقدمت مكرها بالواجب وقدمت هذه المقالة ليس حبُّ بمبادي سامية فقط يجدها المطالع في ثناياها • بـل حبا للغــة السامية التي جمعت في تضاعيف معجماتها ومناجم اصولها تاريخ ما قبل التاريخ · وانبي لعارف ان موضوع بحثى الجديد لا وقت الان لقبوله على ما يستحق من التامل والاستقصاء لاضطرار الكثيرين لاهم مباحث اليوم من سياسية واقتصادية وغيرهما • ولكني القي بزرة في ارض هذا الوطن موقنا انه لا بد ان ياتبي وقت تصادف فيه ما يناسب للنهاء · وتخصب كثيراً لما في اللغات السامية من اعضاء اثرية لاجنة اللغة التي تكشف اللثام عن كيفية وجودها وذلك ما اتوقعه وانتظره من زرع تلك البزرة • فان كنت الحسنت فذلك منة اوليتها او اخطات فالفارىء الكريم يصلح ويسمح بفضله العميم العقائد الفاسدة تعيق البحث العلمي

انني في سنة ١٩١١ نشرت في مجلَّة النعمة في دمشق رأ بي في اصل اللغة

وذلك في مقالة دعوتها تاصيل اللغة ووعدت في ذلك الوقت ان اتبع المقالة ها أدعوه المهات اللغة على انبي لسوء الحظ تاخرت عن وفاء ما وعدت به لموانع عرضت والان جئت ابر بوعدلي و وتوطئة لذلك اراني بحاجة لسبق الكلام بذكر ما لا بد منه عندي لزيادة الايضاح واستدراجاً لفهم ذلك الموضوع فان الذين اعتادوا ان يعتقدوا بوحدة اللغة اصلا وبانها تلقين اووضع وحادثة منذ عهد قريب كاملة بالوضع وانه لا تسوغ ازالة حرف او حركة وانه منذ عهد قريب كاملة بالوضع وانه لا تسوغ ازالة حوف او حركة وانه في الكلام على المهات اللغة وانها نشأت من بضعة اصوات بتبادل طبيعي في الكلام على المهات اللغة وانها نشأت من بضعة اصوات بتبادل طبيعي وانها مشت مدة اجيال وقرون نرتقي وتندرج تدرجا على مقتضى الحال والي لم ات بتوطئة ولعل البعض بعد ذلك يستسيغون ورود ذلك المنهل ويكون لم ات بتوطئة ولعل البعض بعد ذلك يستسيغون ورود ذلك المنهل ويكون لم بايراده بعض العذر عندهم

ان كثيرا من العادات والعقائد بني قدياً على غلطات سأق الجهل اليها فتمكنت في العقول ورسخت في الضائر تمكنا ورسوخاً لا يزيلها غير العلم الصحيح . فسلطان الاعتقاد المغلوط بعدم كروية الارض . و كونها مركز الكون والكل يدور حولها . و كون الجلد قبة على فيها الشمس والقبر والكواكب جعل المعتقدين بذلك غيرة منهم على اعتقادهم ان ينادوا « يا غيرة الدين » ويناهضوا بل يضطهدوا بل يقتاوا من خالفهم في ذلك الاعتقاد فالتزم كثيرون ممن تجلى لهم الحق كالشمس في رائعة النها ان يصمتوا خوفا او يهمسوا سرا لمن هم على را يهم . الى ان انباج الصبح لذي عينين وجراأت الحرية بعضهم فجاهروا بالحقيقة ، وعايه فكلما نقادم عهده عادة باطلة ، واعتقاد فاسد صعب استئصال ذلك الباطل وذاك الفاسد ، ولا يتاتي لعاقل ان يغير فجاءة قديم عادات وعقائد فالطفرة محال ، ولايتاتي الاصلاح الا تدريجاً ومن تجرأ

على مس عقيدة خلقية او دينية باطلة · عد كافراً زنديقاً هرطوفياً وقد لعب بالنار الا اذا كان كتابليون او مصطفى كيال غيوراً مقداما

ان تقادم الاعتقاد بان كان للانسان لبغة واحدة اخدها عن الاسلاف و وبان برج بابل كان داعياً لنفرق اللغة ، وبان اللغة الفلانية هي الاصل جعل الافكار تحوم زماة طويلا بل قرونا حول توحيد اللغة ، وتسعى للوصول الى لغة ادم ، وقد تضاربت ارا الفكرين بالاصل وعسر جدا ازالة الفكر انه كان للانسان لغة واحدة تلقنها ادم وانه وضع اللغة اشخاص تركوها لغيرهم بعلهما هذبوها ، فقال بعضهم ان اللغة الاصلية لغة ادم هي العبرانية واخرون العربية والهنود حسبوا السنسكريتية اول اللغات ، فكان ذلك الاعتقاد داعيا لعدم الفحص عن الاصل وعقبة في سبيل الفحص العلمي ، على ان الفكر الحر تلالا في السابق (كبارق ليل) نقال كاتب سفر التكوين ان اللغة حكاية اصوات اذ ذكر ان الله قدم لادم الحيوانات اي ماله صوت فاساه ادم بحكاية صوته ولما وجد الانسان تعدد اللغات قال ببلبالمة برج بابل ، وقد ظل تأثير الاعتقاد فهو يفحص عن الكايات في اللغة الاصلية الوحيدة التي تفرعت عنها اللغات

وفال بعضهم ان اللغة الاولى اشبه باناء ثمين كسر قديا ولحق كل لغة شيء منه فهي موجودة في كل اللغات . وفي هذا شيء من الحق فالناس قدياً تفرقوا على وجه الارض قبل ان كانت لهم اللغة كاملة وجعلت كل قبيلة تتفاهم بعضها مع بعض بعد النفاهم بالاشارات بالنطق على طريق حكاية الاصوات قاختلفت اللجات وبقي في اللغة ما يشبه ما في الحيوانات والنباتات من التشابه والامتياز الذي توجده البيئة الن اللغة طبيعية الوجود نظير الحيوان

والنبات ففيها تشابه في الاصل واختلاف في الفرع وعليه يكون من العبث البحث عن لغة واحدة اصلية ومن الواجب الفحص عن كيفية وجود اللغة التي ابداعها يعظم الانسان ويرينا ما بينه وبين الحيوان من الامتياز العجيب وذلك الفحص لا يعارض الدين وانها يعارض الاغلاط البشرية في فهم الحقيقة وهي ازالة الشر واسعاد البشر بوسائل ناسبت من نطق بها ومن قبلت لهم ظاهرة با تية مختلفة الصورة متفقة نوعاً بعض الاتفاق بالموعي فيها وكل لغة نطقت بها قبائل متعددة كالعربية مثلا كثرت فيها المترادفات واختلفت الاسهاء قبل التدوين ولذا كان يعسر جمعها كاملة من عند جميع القبائل الكثيرة عداً المختلفة تسمية ولم يكن لواحد منفردا ان يجمعها

اللغة وميزة الانسان بها

النطق اعظم علامة للانسان فارقة وخير هبة فائقة ، ففيه تتجلى الافكار البشرية ، ومنه تظهر تلك القوى الكامنة في تلافيف الدماغ وجواهر الجسم ، وبه تتبادل الافكار ويوري زنادها ويظهر بالاحتكاك الفكري اقوى كهربائية كان بها للكون اعظم تغيير ، ولولاها لم يكن من المبتدعات البشرية ما عندنا اليوم من تطور في كل ما يلزم للحياة ولم يكن مثلا ما للكهربا والكيميا من خوارق البدائع وقوى التاثير والتغيير الفاعلة اليوم فينا وحولنا .

لو كنت أعجب من شي، لاعجبني عقل تولد منه اعجب العجب لم يحجب الجسم فيه كنه جوهره فبان بالنطق بل بالهن والكتب فيه المشاعر خطت ما درت وروت بليون بليون رسم غير محتجب والنطق اعظم ماذا العقل جاد به كأنه الشمس جلى ظلمة الحقب سر عجيب قديم العهد مكتتم في اللانهائي ركن الاصل والسبب مجرد النامل بالفرق ما بين الانسان واسمى الحيوان يظهر لنا مزية النطق مجرد النامل بالفرق ما بين الانسان واسمى الحيوان يظهر لنا مزية النطق

وفيمة تلك الميزة الانسانية · نعم ان لكل حيوان لغة طبيعية خاصة به يبلغ بها ارادته بالصوت او اللمس او الشم ويوضح حاجته من جوع او عطش او برد او حر او فرح او الم ولكن تلك اللغة هي اليوم كما كانت منذ وجودها فيه دون تقدم او اصلاح كما تقدمت وارتقت لغة الانسان ولهجات القبائل · فهذه في تجدد مستمر من نحت واشتقاق و تركيب واستعارة على ما يستجد من ذات ومعنى · وما ذلك الا لامتياز انساني فائق من قوة كهارب متكونة في الجسم و تلافيف الدماغ على ما تقدم دالة على قوة سرية مدر كة غير مدركة في المجاماً

وابلغ وصف للغة قول مكس مو كلر اللغوي الشهير · قـــال وفي القول ريب باصل اللغة

« تحت سطح اللغة تاريخ اجيال • وفي كل كلمة مواعظ • ولقد فيل انها مستودع الفكر والى اليوم لا نعلم ما هي اللغة • فلربها كانت نتاج الطبيعة او عمل الانسان • او لربها هي منحة الهية • فان كانت نتاج الطبيعة فهي نتاجها الاعظم لا بل تاج كل نتاج لها • قد زانت الانسان به ومارت • وان كانت صنع الانسان فقد وضعته في عليين • وان كانت منحة الله تعالى فهي اعظم منحه حل شانه • لانه بها تكلم مع الانسان • وبها يتكلم الانسان مع الله في العبادة والصلاة »

فع تسليمنا بسمو ذلك الوصف للغة وبلاغته برانا مضطرين للقول بارتياب القائل بالاصل واراني حباً للحقيقة مقد ماً على اظهار را ي بجراء تجملني هدفا لسهام الانتقاد ولكن الاخلاص باظهار الرا ي يشفع لي عند احرار الفكر مع تجاوزي حدود مفهوم بعضهم واعتسافي دون قصد عن محج أة الحق و كل منا يسلم كل التسليم بسموا اللغة وعظم فيمتها ويسعى قدر الامكان لرفع شانها

فد م اللغة

ان حصر تاريخ الاسان حسبا يفسره شراح الكتب الدينية بنحو ستة الاف سنة يبطله تحقيق علماء اليوم · جاء في « العصور القديمة » الذي ظهر من عهد قريب « ان البشر قد ابتدا وا بصنع الآلات الحجرية قبل الان بمثني الف سنة فيظن ان صنع الآلات الحجرية ابتدا في اول الفترة السابقة للتقدم الجليدي الاخير

الا ان معظم اهل البحثُ يعتقدون ان صنع الآلات الحجرية ابتدا قبل خمسين الف سنة • ولكن الاستاد هنري اوزبرن في موافقه النفيس يقول ان اقدم الآلات الحجرية صنع قبل ماية وخمسين الف سنة او يزيد ويجعل ذلك في الفترة الثالثة الحارة »

ولا ثلث انه لم يكن من المكن للانسان في تلك الاعصر المتوغلة في القدم ان يشرع بصنع الآلات الحجرية دون التفاهم بلغة ، وان يرسم صورا على الحجارة كما يرى في بعضها قيث يشاهد في الصورة عدة اشخاص بعملون معاً كانهم في معمل ، فلا بد انهم كانوا قادرين على التفاهم ولو بلغة نكفي للحاجة وقتلني من استعال المقاطع الصغيرة والاشارات الكثيرة والنبرات ارتفاعا وانخفاضا فهما وتفهيها ، والاعتقاد بان اللغة وجدت كاملة بالوضع في ذلك الوقت يخالف منطقيها مبدا النشو، والارتقاء في عالم الاحياء ، ولا شك ان اللغة سبقت كل فن وصناعة ، وكما ارتقت الصنائع والفنون واحوال الحياة ارتقت اللغة ، واذا سلمنا بالقول ان صنع الآلات الحجرية كان منذ مئة وخمسين الف سنة وان بريطانيا احتلها السكان من اربع مئة الف سنة فلا بد ان نسلم بان اللغة كانت في ذلك الزمن ورافقت الانسان منذ مئات الوف من السنين واخذت بالتقدم على حسب حاجاته الى ان وصلت الى ما هي عليه من السنين واخذت بالتقدم على حسب حاجاته الى ان وصلت الى ما هي عليه من السنين واخذت بالتقدم على حسب حاجاته الى ان وصلت الى ما هي عليه من السنين واخذت بالتقدم على حسب حاجاته الى ان وصلت الى ما هي عليه من السنين واخذت بالتقدم على حسب حاجاته الى ان وصلت الى ما هي عليه من السنين واخذت بالتقدم على حسب حاجاته الى ان وصلت الى ما هي عليه من السنين واخذت بالتقدم على حسب حاجاته الى ان وصلت الى ما هي عليه من السنين واخذت بالتقدم على حسب حاجاته الى ان وصلت الى ما هي عليه

اليوم ولا بد ان تزيد بزيادة الذوات والافكار والمخترعات .

لا شك ان قوة النطق مع توغلها في القدم كانت بزرتها كامنة هاجعة في بطون الاجيال تنمو نموا بطيئاً إلى أن تكامل الجنين وظهر طفل اللغة الى الوجود ظهور النبات والحيوان على ظاهر الارض بعد ما كان في الاحشاء ولا بــد ان الانسان كان فد تفرق على سطح الارض وصار بطونا وافخاذا وعشائر وقبائل فاختلفت اللهجات بالطبع كما اختلفت الاجسام والرئات والحناجر بتائير المجتمع فكان لكل قبيل لغته كها كان لكل عضو خاصته وباتت طفولة لهجة كل عشيرة تمتاز عن لهجة غيرها على اختلاف معان وانفاق روي . وهكذا تفرفت اللغات وتعددت وفي كل اشياء متشابهة لتشابه المصدر كشابه الاعضاء في النبات والحيوان وهكذا نجد في البحث عن اللغة الاصلية ما اتفقت عليه اللغات بسبب وحدة المصدر واللغات لذلك قديمة البليلة ترجع الى عشرات الالوف من السنين ووجود بضع الوف من اللغات واللهجان في بالوضع او التلقين . وسعة الشقة بين الاصول الثلاثة للغات اي الارية والسامية والطورانية برجع بنا القهقري الى اجيال قديمة وجدت فيها اللهجات مختلفة ولم يكن من اختلاط واتصال بين قبائل تلك الاصول حتى تستعير بعضها من بعض وما يكون من المشابهة احيانا ما هو الا بالطبع كالمشابهة بين اصوات بعض الطبور وبعض الحيوانات فنعدد اللغات قديم وجد عند وجودها لتفرق المتكلمين واختلاف اعضاء التصويت

ثيم من المقابلة بين اللغة في طفوليتها وبين اللغات الحية الان ونقدمها تقدماً عجيباً يلزمنا ان نعتقد انه اقتضى لنموها وتقدمها سبق اجيال لها حتى وصلت الى ما هي عليه اليوم • وعند ماذ و ن اول تاريخ كانت اللغة قد وصلت الى

حالة تناسب الكتابة فيها ولا بد انه لزم للكتابة زمن مديد منتقلة من الصور الى الرسوم الهيروغلافية الى الحروف الهجائية ثم الى تلك الكتابة . ومن ذلك يمكن ان يقال انه اقتضى زمن طويل للغة حتى برزت بحالتها اليوم متسريلة بحلة تكاد تكون كاملة بمفرداتها وتراكيها وقوانينها . وكها لزم زمان طويل لرقي النبأت والحيوان وتطورهما لرزم ذلك للغة ايضا وهي ملازمة طبعاً لرقي الخيوان الناطق المبتدع

التغيير في اللغة

لما كانت اللغة موجودة قبل تدوين الضوابط ووضع القوانين بزمان مديد كان لا بد ان يعتورها التغير واعظم دليل على هذا التغير ما نراه من اختلاف اللفظ واللهجة في القرى قبل ان اصلح العلم شيئاً من اللقط واللهجة . ومن اختلاف ذينك بين قبائل البدو . فلم يك من الممكن ان تبقى قبل القوانين والتدوين لغة او لهجة ايا كانت دون تحريف وتبديل واسباب التبديل مع عدم وجود الضابط كثيرة

منها انها اصوات فتختلف لاختلاف اعضاء التصوبت وقد نرى التغيير في لفظ الشخص الواحد حيث تفرق لهجة عبارة ينطق بها طفلا عن لهجة ينطقها شابا او شيخاً ولا يتوقف التغيير على طول الزمن ومدة العمر و فلهجة الفرد قد تتغير من يوم الى يوم اذا اعترى الناطق مرض اثر في اعضاء التصويت حتى تغير الصوت واختلفت اللهجة ويرى ذلك التغيير جلياً عندما يصاب شخص برشح فيتغير لفظ الميم والنون والباء وكذا حبنا يبح ويتا ثر الوتران انصوتيان بوشا المنان والقصبة او تضخم اللتان والشفتان او فقدت الاسنان واذا طال الزمن كاد التغيير يثبت وبمسي لهجة خاصة ولذلك نرى فرقا في في الاسرة الواحدة ال

يختلف اللفظ كثيرا او فليلاً • ولذا اصبح من الواجب انتخاب المرضعات والمعلمين والمعلمين والمعلمات ممن صحت اجسامهم وسلمت اعضاء التصويت فيهم وكذا الوعاظ والحطباء والمنشدون • فلكم فسد اللفظ وتغيرت اللهجة في السامعين من مرضع ومرب ومعلم وواعظ وخطيب ومنشد • فإن التقليد طبيعي والسامعين غالبا يقلدون من يظنونه مثالالهم • ولئن قصر الناس في ذلك الواجب تركوا للسامعين لفظاً فاسدا واشمئزازا في الانفس وما احلي اللفظ المتقن من عارف سلمت فيه الات الصوت وتلقى الصوت عمن اتقن اللفظ وخلا من اللكنة والفا فا ق والله في في عليه الملاحظ ومن ملاحظة طلبة المدارس وموعوظي المساجد والكنائس يظهر فرق عظيم الملاحظ ويفهم من الفرق باللفظ وجوب المساحد والكنائس يظهر فرق عظيم المالاحظ ويفهم من الفرق باللفظ وجوب للمناح ورعاية للقوانين اللغوية

وم اسباب التغيير اختلاف البقاع . قيل ان للبقاع تاثيراً في الطباع . ويمكن ان يصدق القول (ان للبقاع تاثيراً في الاصوات) لان لها تأيراً في اعضاء التصويت لتأيرها بالصحة والمبزاج . ثم ان لاصوات البقاع او المجتمع اشد تاثير في لهجة السكان و كلما تغيرت اصوات المجتمع تغيرت لهجة القطان ومن تامل باللهجات واللغات راى فيها ما خالطها قدماً من اصوات المجتمع . فن الفوا قدماسهاع اصوات الابقار والجهال والغنم والماعز جاء في لغتهم مثل المعجمة والغمجمة والغمغمة وكان لهم من احوفهم الحاء والخاء والعين والغين والغين والقاف . ومن كانوا حوالي البحار يسمعون الهدير والضجيج والعجيج كان في لغتهم شي من ذلك . ومن كانوا في الرياض والغياض يسمعون خرير المياه وحفيف الشجر وتغريد البلبل والشحرور والهزار رقت الاصوات في لغتهم وخميم أمكسية من اصوات المجتمع . وإذا استقرينا اللهجات واللغات واللغات في المهجمة والمعجمة مكتسبة من اصوات المجتمع . وإذا استقرينا اللهجات واللغات في المهجم المكتمة والمهتم المكتمة والمهتم أمكتسبة أمن اصوات المجتمع . وإذا استقرينا اللهجات واللغات واللغات في المهتم والمهتم أمكتسبة أمن اصوات المهتم و وإذا استقرينا اللهجات واللغات والغات واللغات والغ

المزارع والدساكر والقرى والبلدان والمدن والمالك اتضحت لنا الحقيقة و ثبت ان اصوات البقاع تو أنر في اللغات ومن اسبباب التغيير تقليد الممتاز في جماعة بحسن صوته وسلاسة لفظه من امام او واعظ او خطيب وقد كان ذلك قدماً كما هو اليوم فكم نسمع في المراسح والاندية والمجامع من لهجة او لفظة نطق فكانت مثل (امان امان) في الغناء (اصلها هذه من امون امون اله قدماء مصر) وتروى هذه مكررة نابتة كانها اصلية الوجود

ومنها الاختلاط بتحار او حكاء او عظهاء بنطقون بلغة غربية او لهجة ممتازة فحر حب الغنم الى اكتسابها للفهم او التفهيم أو للتشبه والتمشل فحرت على الالسنة ومازحت لغة بلاد محتلة فاختلط الحابل بالنابل وعاد برح بابل . ومن تامل بلغة بسطاء قومنا اليوم امكنه ان يسمع مع لغته العربية كلمات كثيرة من التركنة والسرنانية والالمانية والانكليزية والفرنسية والطليانية وغيرها عالقة بخناق العربية على السن الالوف وقد زاد ذلك منذ الحرب العالمية لاختلاطنا بالاعاجم وتعلمنا لغات عديدة · وما نراه اليوم جرى قبلا ويحري دائيا في لغات العالم فيحدث التشابه في اللغات لسبين الاول لسبب الدخيل والثاني للشبه الاصلى عند مبتدى والنطق في طفولة اللغة لوحدة المبدا . ومن الغريب ان يقوم اليوم من يقول باستعال اللهجة العامية او اكتفاء لغتنا عن الاستعارة ومنع اللخيل وهو من المستحيلات ليس في العربية فقط بل في لغات العالم كلها • فالاستعارة واجبة الكثرة الاساء المستحدة داثما من ابتكار المسميات. والقول باستعال العامية باطل فلو كتبنا اليوم لهجتي قريتين احساها في لبنان والاخرى مثلافي انتيابتان لراينا تقريباً لغتين تتشابهان تشابه العبرانية والسريانية بالعربية تقريباً ولمثل تلك الاسباب تعددت اللغات وتوفرت اللهجات وزيادة للايضاح عقدت الفصل الاتي بيانا للاختلاف بسبب الابدال بالحروف المتقاربة

في المخرج الموجود الان والحادث قديماً والواقع اليوم يوضح مــا حدث في اللغات قبلاً

امثلة الاختلاف في اللغة بسب الابدال

لنا خذ الحرف (كاف) وهو في الاصل مع (قاف) حرف واحد نتج صوته من سقف الحلق وعد في اول النطق باعثاً لتشبيه الكهف وما ضارعه به كما سيحيء • وذلك الحرف يلفظ اليوم

قاف بالتفخيم وهو لفظ علماء اللغة وبعض اهل القرى

قام		كما في
قام	بالترقيق لهجة بعض العوام	قاف .
آم	عند بعض العوام في الشام	آ في
15	عند بعض البدو كالجيم في مصر	كاف
کام	عند بعضهم في فلسطين	كاف
تشام	عند بعض قبائل البدو	تشاف

فلنا _ من ذلك اذا ستة اصوات لمعنى واحد هو قام ولئن بحثنا في المعجم عن كلمة مثل قام فيها ذلك الحرف وابدلنا القاف كما استبان هنا تاكدنا حقيقة التغييتر ورباكان لنا بذلك الابدال ظهور معنى كلمة نجهلها ونحن نعرفها للفظ آخر

ومن امثلة الابدال بحروف الحلق

مأص _ المأص بيض الابل وكرامها لغة في المعص والمغفص أُنَى َ _ حَدَّى َ _ عَنْ َ _ مَدَهُ وَمِدَح _ مَدَهُ وَمِنَ الابدال بالميم والباء الظام _ الظام ب سلف الرجل وَمِنْ امثلة الابدال بالحروف التي تساعد الاسنان على التلفظ بها ظوف

وصوف _ وجذع وجدع _ وجدم وجذم _ وقد قط م جد جد _ وقد قص فيها معنى قطع _ وخبص خبط _ بمعني قطع وامثلة الابدال في هذه كثيرة جداً ً

ومن امثلة الابدال في غير ما ذكر قطب وقطف وقضب فيها معنى القطع العلوج والعلوك والالوك بمعنى الرسول

وعلون وعنون · وسلسلة وسنسنة · وملفحة ومنفحة وامّحى وانمحى ومن ليل و ملّيل · وعن وان · واضطرب واضترب واضرب ، وبادغام المتقاربين عند الصرفييين كثير من ذلك · ومنها العهنة والاحنة بمعنى الحقد والغضب · وعاج على المكان وعاك بمعنى عطف

والغبس والغبش · وغطر الرجل بيديه بمعنى خطر · غليظ غليذ والهرت والهرد واسع الشدقين · وهسب الكفاية مثل حسب · والهسد الاسد · والهسرة كالاسرة زنة ومعنى وهب وهف وحف (من هدا هوا وحياه وحوا وحب) وقارفة بمعنى قاربه · والضفادي والضفادع · وصدد وصتث · وضد وصد والمصحفة والمصحفة والمصحفة المسحاة · وصحف وصحف · لاحظ كلدي كردي خالدي و بنو خالد ساميون عرب غلبوا الصاريين) الخ · الخ

قد ذكرت هذه الامثلة قبل ان اطلع على ما ورد في الجاسوس على القاموس للغوي العلامة احمد فارس الشدياق ، على ان تقيده بالوضع وبالواضع ابعده عما استهدفته وهو اصل اللغة ، فكان ما ذكره من الابدال نتيجة ولع بها ، وهو لا بد من وجوده في كل لغة ، تلك سنة التغير في عالم الاحياء

وَمَّن المناسب ان اذكر شيئًا مَّمَا وَرد في لغة آرية مَتفقًا مُسَّع نظير، في

العربية متخفا مثالا من اللغة الانكليزية التي جمعت منها مثــات من الكلم موافقة نظيرها في العربية · واردة امــا بطريق النشو، او على سبيل الاستعارة بالاختلاط والمواصلة · فاقول

النظابه من سقف الفم ثم لحق به حرف شفوي · واذ كان ك صار كاف واذ المفظبه من سقف الفم ثم لحق به حرف شفوي · واذ كان ك صار كاف واذ لم يكن للقلماء ما يعبرون به عن الظرف المكاني استعاروا شكل الفم وفراغه لذلك المراد ودل على المقعر وان شئت فعلى المقبب فكان كف لتجويف الكف وقاف لتجويف النقرة · وجرى ذلك على لسان السلم الاقلم وتعددت فيه الكلم بالابدال بتعدد الاشياء ومشابهتها لمقبب او مقعر سقف الفم · اشتر كت فيه سامية وارية على ما سبجي، واستعمل للابواء والمستر والاخفاء من ستر لك لاكل في الفم · وليس ذلك التشابه محصورا في الكلمة قاف او كاف بل له كثير من النظير في غيرها · وعسى ان لا يسرع مطالع بالحكم على بالعسف والمروق · واظنه اذا عالج الكلم كما عالجتها وجد لي عذرا او راى لاخلاصي في ايراد ما خالج فكري تجاوزاً عن اللوم · وربها ندرج الى ادراك اصل اللغة وفهم ما غمض احيانا · وهذه امثلة ما خوذة من ك أو ق

انكليزية	عرية
Cuff	كف
Coop	قب كبة قبة قبو
Goop. v. t.	قوب (حس)
Cup	کوب کاس
Cuffee Cup	كوب فهوة
Cave	كاف كهف

Cabella	كعب كعبة الله
Cantend	
Cube	كعب مكمب إلى المشارع الماسية
Cap Capsize	کب (قلب غطی)
Capot	كبوت المال ا
Cuffen	كفن (وربيا منها دفن)
Сар	خابية كبيرة (مركبة سقوفة
Cup v. t.	كف المتنع المتنع المناسك المناسك المناسك المتنع المناسك المناس
summit	قبة سنت اكبة المارات به هاد المارات
Kaw. Caw	قوقی قاقی (اسم صوت)

وقد جاء في العربية من مثل ذلك زيادة عا ذكر جفن ، جوف ، سجف سقف ، حفر ، كوكب (من الاستدارة) ، (وخبا ، خفي ، خفا ، خيف وقفا و كده وكم وكمي وكمن وكمي وقبع وقناع وخم وكني ، وغمي غمي وغام وغيم وغام وغمض وعمة وغمة وغم) للستر والخفاء والغطاء فهي على ما ادى من الاصل كاف احد اطغال لغتنا السامية ،

ثيم ان ذلك التغيير لا يعلى على تقارب المعاني وزمن نشو، الكام وكيفيته فحسب بل يرينا كما قلت ان اللهجات تختلف كثيراً لتعدد القبائل والجماعات المتكلمين بلغة واحدة ووتكسب كل جماعة بالامتزاج والاختلاط مع غيرها كلمات جديدة على ما مر وكما هو جار اليوم و فتحدث المترادفات وتزيد ما كان منها في اللغة اصلا ويمكن للمدقق ان يرد اكثرها الى اصولها وكثرة المترادفات في العربية يدل بعضها على جمعها من عدة قبائل او ورودها بطريق الاختلاط او الاعتباط وفي ما ورد للسيف والجمل والزواج من مشات المترادفات ما يفيد الاصل ويعيد للبال اراء الاسلاف وطبائعهم وحضارتهم المترادفات ما يفيد الاصل ويعيد للبال اراء الاسلاف وطبائعهم وحضارتهم

ثيم ان ما لم يرد من الترادفات الى اصله فياخوذ من اغة بعيدة زمن الانفصال او موجود بتعبير غير الاصلي • دخل الى العربية مثلا وجرى مجراها فعد منها وهو دخيل و كثير منه عندنا ولم يك من مانع عند القداماء بقبوله واحسبه يوءذن لنا بقبول الدخيل اليوم وهو الوف في كل علم وفن مما يكفينا موءونة ايجاد الساء جديدة لتلك الالوف • وما المانع لو اخذنا مثلا الكلمة طلمبه واستعمانا الفعل طلمب عوضا عن قدح الفكر لا بداع الكلمة مضخة • وما دام غيرنا لا يستنكف من قبول الدخيل من اهل لغات العلم اليوم فلم لا نقفوا لائر ونكسب وقتا في البحث عن مفقود لنا في الموجودة نبي عنه • ونحن أليوم في عصر تقليد وتعثل اكثر منا في طورا ابداع وايجاد

وحبذا التقليد بالمفيد ما يوفر لنا وقتا نحن احوج لاستعاله بتحصيل ما نحن ،قصرون به كثيراً عن نستعير منهم

اثر اصل اللغة

ما اللغة الاحكاية اصواتًا وقد ذكرت في مقالتي « تاصيل اللغة » ما جاء من الاقوال في الاصل منقولا عن البلغة في اصول اللغة

اولاً • ان ابتداء اللغة وقع بالتعلم منه تعالى وبالاصطلاح

ثانياً • ان ابتداء اللغة وقع بالاصطلاح والتسمة من الله

ثالثًا . أن نعس الالفاظ دلت على معانيها بذاتها

رابعا . ان الواضع هو الله سبحانه واليه ذهب الاشعري واتباعه

وابن فورك . قال ابن فارس . دليل ذلك قوله تعالى علم ادم الاسا

كلها الخ

خامس · ان الواضع هو البشر واليه ذهب ابو هاشم ومن تابعه من المعتزلة وقال بعضهم ان اصل اللغات كلها من الاصوات المسموعات كدوي الريح

وحنين الرعد وخرير الماء · وسحيج الحهار ونعيق الغراب صهيـــل الفرس. ونزيب الصبي ونحو ذلك · ثم تولدت من ذلك اللغات

هذا ما نشرته في مجلة النعمة سنة ١٩١١ وقد رايت الراي الاخير لابي الفتح عثمان بن جني وقد سبق القائل غيره من عرب وغربيين ، اما انا فقد خطر لي هذا الفكر قبل ان اعرفه للغير عندما قرات ان الله (كها جاء في التوراة) قدم الحيوانات لادم ليرى ماذا يسميها ، وعليه فاللغة اصوات وحكايات اصوات طبيعية ويثبت ذلك من لفظ الاطفال اذا سمعوا صوتا يروون حكماية الصوت من مثل دب وطب ، وطب ، وطق ، ودو ، ودج وطج وغيره ، فيعبرون عن الصائت بحكاية الصوت كما كان الانسان يفعل في بداءة النطق وما زال كثيرون للان يتخدون ذلك الطريق احيانا زيادة للافهام

ويتضح هذا ايضا من تعبير اثنين لا يهم احدهما لغة الاخر فيستعمل المتكام حكاية الصوت يريد بها الصائت · مثلا اذا قدم للواحد لحما ولم يعرف جنسه هل هو لحم بقر او غيره يقول للاخر ماع ? ماع ? اي بقر وربا اجابه الاخر ما ما اي معز او غنم

ولهذا التعبير اثر دائم بين البشر اذ لاصل اللغة اثر في كلامنا قبل انه كان من عادة نبوخذ تاصر ان يامر بطبع اسمه على كل اجرة تستحدم في بناء قصوره الفخمة ، وبعدما تهدمت تلك القصور نقلت موادها واستعملت في ابنية جديدة وقد وجد السر هنري روانصون بفحض الاجر في جدران بغداد ان على كل اجرة قديمة اثرا واضحا للطابع الملكي ، ولو فحصت اللغة اية كانت لوجد ان موادها وجدت من بقايا اصل اللغة الصوتية ، وان كل كلمة ترينا بالفحص المدقق طابع ذلك الاصل الذي ابقاه لنا اولالك الذين بنوا صووح

اللغة من من حكاية الاصوات · بل ذلك الطابع ما زال موجودا طبعاً في الانسان يرى احيانا في اثناء التكلم وثنايا حديث المتكلمين

وما لاحظته في سبيل استقصاء طابع بعض المواد اللغوية ان الوصول الى الاصل في السامية اسهل منه في الاربة، و كائن الكلم في السامية كسر حجارة من صخر وقعت بالقرب منه يسهل وضعها باحكام في المواضع التي تكسرت منا اما الكلم في الاربة فكحجارة انتشرت من صخر وساقتها السيول او الانهار في مجراها فعر كنها وحة تها حتى ازالت نتواتها فلم يك من السهل ارجاعها الى المواضع التي انتشرت منها

ثيم ان القرابة الاصلية لما لم يكن لها في الاول ضابط او رابط اعتورها التغيير بالطبع كما تقدم فصار الباحث عن طابع الاصل مضطراً لزيادة البحث والتنقيب لمعرفة الطابع الذي محاكرور الزمن وتنوع المتكلمين كثيراً من حروفه الاصلية ومع ذلك بقيت كلمات كثيرة عليها طابع الاصل ظاهر للمتامل وقد يمكن ان نقرأ طابع الاصل من النبرات او الاشارات والحركات التي يبديها عند التكلم مبتدئو النطق وحديثو الوعظ والخطابة داعمين القول بحركة جسدية للايضاح وما تلك الا اعضاء اثرية للتفاهم قبل جلا اللغة وتجليها بالمحاسن وقلما يبديها الذين حصلوا على ثقافة حقيقية

وما من لغة هي الاصلة ولكن في كل كثيرا وقليلاً من الكلم التي عليها طابع الاصل · فالبحث عن اللغة الاولى عقيم مضلل واما الفحص عن كلم هي ام اللغة فنتجوهاد · وبحثنا في هذه الوريقات هو عن طابع اللغة الذي ورد بالطبع في لغتنا وعن مفتاح باب اللغة التي كما تقدم لم تك بالوضع او التلقين بل كانت اصواتا وحكاية اصوات تطورت تطور الحيوان والنبات وما يلزم للانسان من نار ونور وما كل ومشرب وملس وما وي وصناعة وزراعة

و تُجارة وكما ابتدائت هذه من اصل صغير وبزور قليلة ابتدائت اللغة ايضا من اصول قليلة ما زال عندتما شيء منها عليه مسحة الاصل وطابع التصويت وهذه امثلة ما هو عندنا زيادة للايضاح فيقال للصغار

دُو . دُو اسم صوت بمعنى حذار دا دا _ امش حكاية صوت الرجل بالمشي دو دو دو _ للتهويل حكاية صوت سقوط جرم كبير

د ي دي _ صوت اطلاق بارودة

د د _ للتهديد حكاية صوت شذة السفوط او الضرب د ب _ حكاية صوت وقوع د ب حكاية مشي الدب

دَ بِ او طب او تب _ درجات حكاية صوت الوقوع أنته بة _ لتخوف الولد

بق بق _ لتخويف الولد أبع بع _ حكاية صائت يخيف

م ما ما _ من حكاية صوت جدي او سخلة

نو نو _ صغير

نوء نوء . لأ لا م هيء هيء _ لتنفي ومنه ما . ان . _____ ندّي _ للتنويم نح نح _ للحلو

ع من صوت الاسنان لبياضها دح دح _ المظريف من صوت الاسنان لبياضها ممرّي . ثمرًا . نمرّي _ للاكل من صوت فتح الفم وطبقه

انبو _ للشرب

وا وا _ للالم

آخ آخ _ صوت التوجع والتمجع وكذا آه · وا و · ووي ما ما _ رما كان من حكامة صوت العجل كُمْ كُمْ _ للكراهية وكذا كُخْ كُخْ حَكَايَة صوت مكروه ح ا"ح _ اللحرارة حكاية صوت النامس للتدفئة حواحو _ للبرد أُنْحُ أَنْحُ لِـ للاستلداذ ﴿ بح يخ _ لنفاد الشيء من صوت فتح الفم تبيانا لفراغه من الاكل وع وع _ حكاية للكاء هم أ _ من فتح الفم بالضحك _ (فبقه · ها ها) مأ او ماع ــ للمنزة · حكاية صوتها مع مع _ للقرة · حكاية صوتها عي عي - تنشيط للخيل ده ده _ زجر المخيل نو زُو _ حكامة صوت الهر عو عو ٠ شوشو ٠ تو نو ٠ و و و و ـ نلکاب بمثل ذلك يقال للصغار _ وبمثل ما ياني للكبار وي وي _ للاستغراب وه وه _ للاستعظام ا"خ ا"خ _ الاستحسان ها ٠ آ أَ ي ٠ ايا ٠ هيا ٠ أ ٠ يا للتنبيه والنداء هي هاي _ كيف لا با هو _ با هذا

هو اهو _ لعدم المالاة . اله _ كف و كفي يه يه ويي يي _ ما هذا شه شه _ للتعجب خي خي _ ما احلي أُنْ اف _ للاستكراه · وهو رديف ُفه فه · تفه تفه في في حكاية صوت البصق اللواه اللواه _ للدعاء على يخ _ للاستحادة له له _ للتاسف ول ول ول _ لاستعظام المصاب كن لق _ المذلة حكاية صوت لسان الكلب باللحس حق حق _ هذر حكامة صبات الخوض بالماء لع لع _ غنى . حكاية صوت رأس اللسان جن جن (بلفظ جيم عند عرب مصر) _ غني غناء غير مفهوم كن كن كن مثل سكن سكون ومنه الكن للمكان ای ای _ نعم

ويوجد غير هذه مها يدل على نهج النطق في بداء ة اللغة واردا الأن على السن الامهات وغيرهن و ذلك طابع الاصل على ما ارى يحقق لنا مع غيره كيفية النطق في طفولة اللغة و قد نها طفل اللغة نمو غيره من الاحياء وعلى تمادي الايام وازدياد الحاجة تقدم على طرق التشبيه والاستعارة والكناية تقدم الاصوات بالغناء من الهمهمة الى اطرب الالحان واشجاها واشهاها

ثم اني قبل شرح امهات اللغة اقول تلخيصاً ان ما يداعو لاعتبار اللــغة حكاية اصوات وليست بموضوعة ولا ملقنة تلقينا هو

(۱) اننا نرى ان ادم قدم له من الحيوانات لا من غيرها وهو اول من ادرك كيف توجد اللغة

فلا بد ان سمى كلا بحكاية صوته وهكذا كان اصل اللغة مفهوما من

قديم الزمن .

وهكذا تفعل الام مع الصغير او هذا مع غيره

٢ ان من لا يفهم لغة اخر يعبر عن شي ، يريد ، بحكاية صوته

٢ ان نحو اربعاية كلمة في لغتنا للاصوات اكثرها حكاية الاصوات

 ان ناموس التطور برينا ان اسهل طريق لا يجاد اللغة هو حكاية الاصوات وتطور اللغة نظير تطور الانسان

ه انه ما زال كثير من التعابير عند المدركين كما تقدم يشير الى ذلك

١ استقراء الكلم ١ اكثر الكلم يرينا انها من ذلك المبدا
 خلاصة للفحص عن اصل اللغة

اولا ان حروف العلة صدرت عن اطالة الصوت بعد حرف صحيح او قبله و كانت الاطالة على ما ارى اما لقصور بالفكر ليكون مدى لا يجاد غيره او لتوسيع الفم واطالة الوقت بيانا للكثرة و كم نرى الصغار والمبتدئين بالتكلم بلغة ما يطيلون الصوت لقصور الفكر او لقصد الكثرة وزيادة التنبيه وما مثل ذلك الاكالواو والاف واليا في مثل جموع بحر ودرهم ومثقال وغيرها مما يزاد في جمعه احد هذه الحروف فيقال بحور دراهم مثافيل مثلا وقد وردت على السن العوام زيادة تلك الحروف في امر الثلاثي مخالفة امر اللغويين فيقال عوضا عن قم و نم و هم قوم ونام وهيم بتطويل الصوت زيادة للتنبيه وقد

وجد السكون لمثل ذلك ووجد التضعيف للمالغة

وبمناسبة هذا اقول ان الجمع في العبرانية يم بمعنى بحر وما زال الصغار يستعملون لفظة بحر للكثرة · واذا نظرنا الى بعض الجموع في العربية راينا ان ميم يم هي نون الجمع فيها وقد استعملت في الانعال كما في كتبن يكثبن وفي يكتبون تكتبون (عفوا ابنة اللغة) · وبقبت الميم في كتبتم وبلحق بهذا المتنى للمخاطب كتبتما مزيدة فيه الالف للتفرقة · ولعل النون في جمع المدكر السالم وجموع غيره مثل صبيان · ولدان · غلمان · حيطان غربان والخ · ·

انر عضوي لذلك الجمع · اما حروف الحلق فقد ترد للاطالة وان كان الفم مفتوحاً وقصد اللفظ بغيرها من الصوتية فتكون اولا · وان كان مطبوقا فترد وسطا او طرفا · وقد تبدل من · بعضها كثيراً

ثانيا ان الحركات _ ضمة فتح ةكسرة هي حروف العلة مقصرة ولا بد من وجودها بطبع التلفظ ·

ثالثا ان حروف العلة والحركات يعتورها التغيير والابدال للاستثقال وقد نحذف حروف العلة للسبب ذاته وتبقى حركة دالة عليها · ومن يبحث عن اصل كلمة يضطر احيانا ان لا يبالي بحروف العلة والحركات حذفا او ابدالا كما عليه ان لا يبالي بابدال الحروف المتقاربة بالمحرج استنادا على البدا الذي تقدم ذكره وهو ان الكلم المتقاربة بالمخرج متشابهة بالمعنى هي من اصلواحد ان كانت في لغة واحدة او اكثر · وان حروف المخرج الواحد قد يعتريها الابدال والقلب

رابعاً ان الفحص عن لغة اولى صدرت اللغات عنها عقيم ومانع عظيم عن الفحص الحقيقي كما تقدم · وما هو الا كالاعتقاد القديم بان الارض مسطحة مستوبة والفلك قبة كسقف علقت فيها النمس والقمر والنجوم وكل الكائنات

تدور حول الارض · والعلم ابطل هذه ويبطل تاك

خامساً لما تفرق الناس قبل عصور عديدة لم يكن بد لكل فرقة من ايجاد لغة لها بالطريق الطبيعي وهو الاصوات فكان تفرق اللغات قديها وكان لكل قبيلة لهجة تختلف عن لهجة غيرها وتتفق في اشياء كثيرة كها تحتلف الاصوات في الناس وتتفق رفعاً وخفضاً شدة وليناً

مادساً ان الصوت الانساسي بعد ما يصدر عن الوثرين الصوتيين تساعد على اصداره مخارج الحلق واللسان والانف والشفتين والاسنان وقد يكون من مخرج واحدا . وقد يشترك لذلك مخرجان او ثلاثة مثل دم ودمع . وشم وبلع . والقول ان الاصل ان تكون الكلمة ثلاثية يسوق الى تمحل باطل مثل قولهم ان اصل دم (د مي ") او (دمي ") واصل فم او في (فوه)

مابعا ا نالاصوات انخذت بعد مئات من العصور صوراً . وتلك الصور اختصرت بالحروف الهجائية وتطو رت هذه تطو را الى الفاظ تكتب وتقرأ ومن الضروي لمن يستقصي الاصل ان لا يبالي بالكلم بعد التدوين ناظوا اليها كما كانت قبل ذلك معتداً باللفظ لا بالحرف وبعبارة اخرى متاملا بها زمن طفولتها

نامنا ان الانسان في البداء أن تخذ صوته وصوت غيره معبرا عن فكره بحكاية الصوت . فكانت اللغه الاولى مقاطع صغيرة اقتصرت اولا على التعبير عن مخارج الصوت فكانت (أن) عاد اسم العضو الله . واحد الحروف الحلقية عاد اسم الحلق و (أر) او (أل) عاد اسم العضو لسان و (أف) و (أب) و (أب) و (أو) و (المنان على لفظها اسها للسن ، ولئن استقرا المحقق ذلك وجده في كثير من اللغات واللهجات ، وسهل عليه ارجاع بعض الكلم الى اصولها ، ومن

تلك المخارج نمت اللغة كما سبق بالتشبيه اما مقاما او شكلا

تاسعاًان من يريد من ابناء السامية ان ينقب عن طفولة اللغة قبل التدرين عليه ان يتضلع في اللغات السامية ويدرك جيداً على الافل لغتين من اللغات الارية الغنية بالمعاجم وان يكون في سعة من العيش وفسحة من الاجل وذا ذكاء وجلد فيجد عاليا الاصل . ويري الناس من اللغة تطورهم في دينهم وديناهم بل يريهم مخابي، ومقالع للتاريخ ربها فاقت ما تكشفه العـــاديات لهم جمد دون جهد الحفريات وتكاليفها · فاصل اللغة لما تم من الرقي للناس فبل التلوين والحفريات لما حدث لهم بعده وياللغات السامية كنز لدلك عظيم ضمن المعاجم واذ تقرر ذلك اقول قبل الكلام مفصلا عما ادعوه امهات اللغة · ان علم اللغة من العلوم الطبيعية نظير علمي النبات والحيوان ونظير فن التلحين . وقد جرت اللغة حسب ناموس التطور نامية من بضع اصوات نمو النبات والحيوان من جراثيمها الاولى • سابقة تطور الصنائع والفنون فكانت اولا لذوات مادية ولوازم اولية حاجبة . ثم تحول منها ما يلزم للامور الروحية والمقلية . وتقدمت بتقدم الافكار وتنوع الاشياء واختلاف المسميات الى ان وصلت الى ما وصلت انيه اليوم . وما هي الا آنية افكار اهلها ومرآة حيانهم تسمو بسموهم ونتخط بالحطاطهم . وهي مقياس عقل أهلها

ولطف الاواني في الحقيقة تابع للطف المعاني والمعاني بها نسمو واللغة العربية اسمى اللغات السامية واوسعها وارقها وارقاها ولحسن حظها ورد القرآن بها فازدادت به سموا اذ جعل المدركين من مريديه في كل مكان ورمان بعد وجوده ويسعون سعباً مشكورا بالتحقيق والتدفيق وضبط القوانين اللغوية تجنبا للحن بالقراآءة واستقصاء لمعاني ذلك الكتاب ولم يقصروا جهدهم على ذلك بل توسعوا بالعلوم ادراكا لحقائق المين وطلبا للحكمة المفروضة وجمعوا

اغلب كلمات اللغات السامية في المعاجم العربية وتركوا اللمستشرقين وبني السامية ميدانا واسعا للفحص والتنقيب. ونورا يشرق على اصل اللغة. واصول مفرداتها اليقراوا بذلك تاريخ الاعصر فيل التدوين المهات اللغة

تقدم أن اللغة أصوات وحكاية أصوات أنسانية أو حيوانية وكل صوت قلده الانسان • فكانت في البداءة مقاطع قصيرة ثيم صارت الالفاظ تتسع وكانت الحروف الهجائية أسماء أصوات وقد تحولت تلك الحروف عن صور وما زالت تشير الى أصل قديم • وقد قسمها القدماء هكذا

> حروف الصفير وهي زس س الحروف المطبقة وهي ص ض ط ظ الحروف الذلق وهي ن ف ل م ر ب الحروف الصتم وهي ما سوى الذلق من الحروف الحروف اللثوية وهي ظ ث ذ

حروف القلقاة • او اللقلقة • ق ط ب ج د س ولما كان هذا التقسيم غير كاف للمداد ارى ان تقسم بحسب اسماء الاعضاء التي تلفظ بها وهي كما يا تي :

- (١) الانفية وهي ن واحيا نا تبدل ميا اذ تلفظ بواسطة الإنف
 - (۲) اللسانية وهي ٠ "ل او "ر
- (٣) بـ الاسنانية اي ما تلفظ بالاسنان وهي "ت ِ "ط ِ " د ِ "ض ِ "ث َ " ذُوَّ " نُظ ِ " ذَرِ "س "ش " جَ
 - (٤) الشفية وهي · أب أن في أم أوا بد بد
- دَكرتَ الواوُ لانها تلفظُ بالشفتين مفتوحتين قليلا · ويلحق بهذه ()

اللاتينية

(٥) السقفية اي التي يساعد سقف الفك الاعلى على التلفظ بها وقد كانت في الاصل حرفا واحدا وهي : ساكر أق أخ أغ

(٦) الحلقية وهي : 'ار 'هر 'ج 'عِ س

وقد استعان القدماء للتعبير عن افكارهم اولا باصوات تلك الاعضاء معبرين عن العضو بصوته ومقادين ببعضها غير صرت لتعبيرعن الصات وقد استخدموا اصوات مخرج واحد مثل ور للفم وراً للشمس وصوتي محرجين مثل بيت وباض من با الفم وت وض الاسنان واصوات تلائة مخارج مثل كم وهي ب الفم ول اللسان وعين الحلق دالين بذلك عنى الازدواد وهكذا وسترى الواقع فيا اذكره من امهات اللغة

سه (۱) الصوت بالانت او الام الاولى

ان اسم العضو « انف » هو من لفظ بون مع الجرف ف ومنه الفعل نف ولا بد انه كان من الصوت · عند الذ ف او نفي النخامة · وهون الاف مع فاء الفم

فلا يغرب أن جاء أنف وَنف من مثل ذلك الصوت وقد ورد من صوت ذلك الحرف متبعـاً بغيره ِ كلمات كثيرة تحكي

الاصوات منها

نجم ونعم بمعنی واحد · و نخط ومنظ · ونحم بمعنی نح و تنحنح ونخم عنی · ونغ َم ونبح الکلب ونبج ·

والنخامة والنخاعة · والخنين والنخيف صوت الالك · وللخر الرجل مد الصوت في خياشيمه · النجاخ صوت السعال · النشدة والنشيد رفع الصوت نشج الحار ردد صوته في صدره

نشج الباكي تخص البكاء في حلقه من غير انتحاب

نحب البعير نحيا ونحبا اخذه السعال · والرجل بكى اشذ البكاء · او رفع صوته بالبكاء

نعا السنور ما · ونعى الميت اخبر بمونه ولا بد ان كان ذلك من الصوت

نعتى 🔠 بغنمه صاح بها وزجرها · ونعتى الغراب ونعب · صو ّ ت

نعر الرجل صاح وصوآت بخيشومه

نفظ الظبي صو"ت والعنز عطست

نق َ الضفدع صاح وكذا العقرب والمجاجة والهر

الننو الطعام وهي من لغة الاطفال

ناغى الصبي "كلمه بما يسره · وهذه مع كثير غيرها من حكاية صوت الانف وقوامها النون كما تقدم

ومنه ا أَنْ مَا عَنْ مَعْنْ مَعْنْ مَعْنْ مَوْنَ مَوْنَ مَنْ اللَّهِ مَنْ مَعْنَ مَعْنَ مَعْنَ مَعْنَ مَعْنَ م رن مَنْ طنل مَا نُوْنِي مَنْ فَعْنَ مَعْنَ مَعْ

ثُمَّ قد ورد أمَّن ثقب الانف بطريق التشبيه

نفق سَرَب في الارض له مخرج . والنافقاء احدى حجرة

ومنه كان نقب وناسور

ومشتقاته · وربها نفق البيع بمعنى أنه د · وكدا ا أنف كم ومنفد · فانه اذا لم يكن للاولين ما يعبرون به عن ثقب وجدوا صوت ثقب الانف اخسن وسيلة لذلك · كما اتخذوا من صوت نخر اسما للانف فقالوا منخر و منخر و منخر ومنخر ·

نم ان الفعل أنف يحدث عنه (١) النعي (٢) الابعاد والطرد و(٣) الانتفاخ من تضخم الانف بحدوث النف و (٤) البروز من بروز شكل الانف و (٥) النبش و (٦) النشر والرش من رش النخامة و (٧) السيل من ماء الانف عند جربه وعليه وردت كلمات كثيرة لكل من هذه اذكر ما وجدته منها على ذلك الترتيب

(۱) الذي الناوية النفي ما زالت تستعمل للان بهز الراس او رفع الحاجبين او التلويج باليد واظن ان ذلك باق من عصر التفاهم بالاشارة او من تفهيم الحرس بها الان وهو ربا كان من النفض بالهز والتلويج وعند ما ابتدا النطق استعمل كثيرون نفني النخامة وسبلة فتخذوا الصوت من الانف لذلك وهكذا جاء الانكليزية ومثلها وكذا وال ن

النافية وما بابدال النون ميها · ولا · بابدالها لاماً وصدر الفعل نعي ومثله نهي وصدر

ثانيا للطرد والابعاد والنعد والاهمال

نفض _ الثوب حركه ليزول عنه الغبار ونحوه · نفص مُحرفة نبذ _ الشيء طرحه من يده امامه او وراء ه او هو عام نبا _ بصره تجافي وتباعد · وتاخر ولم يستقم مكانه

نا کی _ عنه بعد عنه . و نه ابعد

نفرت _ الدابة جزعت وتباعدت • ونفر القوم تفرقوا

نفي او نفا _ انشي، او عن الشي دفع وازال

نخم _ دفع بشيء من صدره

نفد _ الشيء فني ودهب

نا أث _ عنه بعد

نخط ومخط _ ابعد النخامة

وربها كان الافعال نتق ونطق ونتع ونثاءً شيء من تلك

ثالثًا النفخ والانتفاخ من نضخم الانف بالنف و العنف وقت التهيج

نفخ شدقيه تكبر . ونفخ في الزق وانتفخ مطاوع نفخ

نفس كان نفيساً والنفس العظمة والعزة والهمة والانفة والنفس من ادخال الهواء بالانف واخراجه واغلب معاني هذه المادة واردة من شكل الانف احيانا والتنفس بواسطته

نقش · القطن والصوف شعشة بالاصابع · والعامة تقول نفش فلان فلانا اي ملحه فشمخ ولعل شمخ ورد بالقلب والحرف ش من ذلك الاصل

نت . فلان مخزه غضاً نفخ

نها · الشي ونمى كثر وزاد واظنه تكرار نون انف بعد قلب الثانية ميها تسهيلا للتكثير ونم الحديث ينمه اشاعه وذلك تصد النهام القتاآت . ونئا الحبر اشاعة

> نشأ _ ونشي من ذلك المعنى سكر كبر بنفسه وقد صغر عقله نبخ _ العجين اختمر وحمض نجخ _ الرجل فخر ُ ·

نجد – البناء ارتفع ومنه نجد ندش – القطن بمعنى ندفه

نحصت _ الناقة سمنت شديدا

نشز _ في مكانه ارتفع ومثله نشص السحاب · ونص َ الشي وفعه نخف _ العنز نفخت · ونخا الرجل تعظم ومنه نخوة

ندح _ الشيء وسعه لاحظ مدح ومنه مد وند ونده

نفت _ الرجل نفخ غضباً

ناف _ طال وارتفع · وناه النبات ارتفع و · و · و · · ·

رابعا البروز ماخوذ من بروز الانف في الوجه

نهد ً _ الثدي نهودا ً اشرف و كه َب ومنه نهد ونهض لعدوه برز وفي ذلك معنى الكبر والبروز

نبت َ _ معنى نهد ومنه نبات وانبتت الارض اخرجت النبات كُن ّ _ صوت التيس ٠٠٠ واصل المعنى من البروز ومنه نباب النبات صار له انابيب

نبق _ الشيء خرج بمعنى برز ومنه نبك وانتبك المكان ارتفع · النبكة اكمة محددة الراس ج نبرك · نبرك نباك بنوك ومنه بنك قصبة قضنا القامون في في سوريا فانها مبنية على اكمة او تلة · وبنك في الجوف

خامسا النبش والاظهار

نبش _ ابرز المستور وكذا نبت البئر استخرج ترابها ومن ذاك نبج ونباج بمعنى نبح ونباح من ظهور الصوت تتش _ الشوكة استخرجا

ىس _ السوك استحرجه تثل _ الركية (البشر) اخرج ترابها أنسكل _ الولد وبالولد ولده ؛ والصوف انتفشه واسقطه الاحط ألصاً مسط _ بده من مصط ولعل مص ومصد الصبي ندي امه من ذلك نشل _ اللحم من القدار اخرجه

نضى _ سيف سله (اخرجه) من غمده

نزع _ يده من جيبه اخرجها (تر'ى نشي التى د كرت قبلا فيها معنى خروج العقل ونزعه من راس النشوان ?)

نبس ــ تكلم فيها معنى الاخراج

نتج ــ ما في بطنه اخرجه

نبغ — بمعنى الظهور · يقال نبغ الشي · خرج وظهر سادساً النثر والرش من نثر الانف بها يدعى رشحاً

نثر _ الشيء رماه متفرقا • ونثرت الدابة عطست وطرحت ما في انفها من الاذى • وفي الحديث اذا استنشقت فانثر والنفرة الخيشوم وماوالاه او الفرجة بين الشاريين

نسره _ البازي ينسره نتف لحمه بمنسره

نشر ــ الثوب ضد طواه · ونشر الخشب نحته · والشيء فرفه

نفث _ نفخ مع ریق

نفت _ القدر غلت ورمت من شدة غليانها بشيء كالسهام

النفأ _ القطع المتفرقة من الغيم

نضح _ البيت بالما عنضحه رشه وبلاً ه • والما وشه • ومثل هذه نضخ وقيل هو البلغ أمن النضح • والنضخة المطرة • وغيث نضاخ غزير • وُعين نضاخة فوارة

نتر _ اظنها مُجرفة مَّن الاصل نثر

سابعا السيلان من سيل ما الانف نَشْ _ العامة تقول نش الانا اذا رشح نز آ _ نز آت الارض نزيزا تحلب منها النز او صارت ذات منابع نزف _ ما البر و نز حه ونزف فلان دمه استخرجه نبع _ جرى وسال و ونبغ الما ونبع ومنه نبع ومنبع وينبوع

بُرِع _ جرى وصان ، وببع الما ببع ، ومنه ببع ومببع ويبوع نبأ ً _ (لا اتهادى بشرح هذه المادة تاركا ذلك لبحث المستقري) نشغ _ الماء سان

نض ﴿ _ سال قليلا قليلا او خرج من الحجر ونحوه رشحاً وربا سوغ هذا البحث ان نحسب نبه من نبا ً او من نبع · ولعل ﴿ نفح من ذلك الينبوع وهذا قليل من كثير وارد من مصدر الصوت بالنون

تعليقة _ ان اللفظ « ماء » هو من ذلك الصوت بابدال النون لاما ومنه ورديم بمعنى بحر • ولما كان البحر دليــل الكثرة جمع الاسم في العبرانية بزيادة يم في اخره فقيل شمايم _ شموات • مايم مياه • الوهيم الهة اناشيم اناس • وبقيت النون كما تقدم علامة للجمع ايضا • ومن الجمع الوهم، بقيت عندنا اللهم

الام الثانية او الكايات التي وردت عن ' َلِ او ' َرِ قد كان عند المصريين لهذين الصوتين صورة واحدة وبمعالجته على النمط المتقدم لنا كلمات عديدة وها انبي ادكر ما نيسر لي جمعه

ان اسم العضو الذي منه صوت اللام او الراء هو اللسان ومنه نغة واسم ذلك العضو في كثير من اللغات فيه ذلك الحرف ما يثبت القول بان اللغة حكاية اصوات • ولما كان التصويت بالحرف "ل او "ر وارد ابراس اللسان اتخذ (راس) العربية اسماً لما دل على ما له راس كراس الانسان وراس الجبل وراس كل شي اعلاه واقصاه لان كر و من اقصى اللسان واعداده بالظهور والعلو و كان من ذلك سرى وهو بالتحريف رئيس وراس القوم في العربية رئيسهم ومنه الاسرة والسراة وسارة و الانكليزية : وقد دعي الفرد من بعض الحيوانات به فقيل وراس خيل وراس بقر وراس غنم واستعمل عند العوام للمستدير من الحضر فيقال راس لعت وراس ملعوف واستعمل عند العوام للمستدير من الحضر فيقال راس لعت وراس ملعوف واستعمل عند العوام للمستدير من الحضر فيقال راس لعت وراس ملعوف واستعمل عند العوام للمستدير من الحضر فيقال راس لعت وراس ملعوف واستعمل عند العوام للمستدير من الحضر فيقال راس لعت والس ملعوف والسيدور و وهكذا

وقد اتخذ اقصى اللسان دليلا للدى او المسافة ، او دليلا للذة والحلاوة فدعيت الشمس الهة القدما، به في اللغة المصرية، فقبل رَ ، را ، رع ، واتخذت اللام في العربية والعبرانبة والسريانية فقيل اليهة وايل الوهو وجاء أل واله لله تعالى ، وورد في المعجم الالاهة انثى الاله والحية والاصنام والهلال واليهة اسم للشمس .

يرى الباحث في هذا اختصاص المصريين فسدياً للتسمية بالحرف را، والسوريين والسريان والعرب بالحرف ل · وقد اتخذ هو الا، الرا، ايضا لمعان من الروءية · وزيادة للايضاح اذكر ·

> ألا يالو _ تكبر الية _ قسم آلي ايلاء _ افسم نسماً الفرل _ الحية الفريل _ الشجر الملتف الهالة _ الدارة حول الشمس او القمر نار التهويل _ واسمها الهولة قال الكميت كهولة ما اوقد المحلفون لدى الحالفين وما هولوا

فربها كانت هذه واردة من التأليه عند الاقدمين الذين كانت عباذتهم نوعاً من الفتشية

وما يدل على المدى والارتفاع مستعارا من لام اللسان

على حرف الجر

علا الفعل ومشتقانه

آل مثل اهل لما فيه شرف

اهل اصل الكلمة في العبرانية خبيمة وهي من اللام للسان الساكن في

الفم

او ل من راس اللمان وهو ضد الاخر

آل فيها معنى السبق والاولية

اولي ذوو. واولان. واولى. واولا ربا امكن عدها من ذلك الاصل

حلا وحلي من استلفاذ اللشان بالتذوق

غلا ضد رخص راد وارتفع وهذا مع مشتقاته مثل غالى

غلت القدار من غلي َ جاشت وفيها معنى العلو بدون غلو "

الغول البعد . والغول الهلكة والداهية والحية والسعلاة والمنية تامل

بذلك تر اصل عقائد قديمة

وربها كان (غالت المراة ولدها) من ذلك

وقد وردت افعال عديدة تحكي صوت اللسان وفعله ومنها

لذ له الشيء صار شهيا ٠ او لنه متعديا

كس الطعام اكله والقصعة لحسها

لذمه اعجمه ولثمه

تلعثم تلعشم . تلعلم . تلكا ً وتوقف وتاني ومنه لعذم وما تلعذمنا

لتغ الرجل كان بلسانه لثغة وهي تحول اللسان من السين الى الثاء او من الراء الى الغين او اللام او الياء ٠٠ وبعض العامة يقول لدغ ولدغة والدغ لسد العسل او لعمَّه . والطلى امه رضع ما في ضرعها كله

لعق العسل اكله باصعه او باللسان

ape and

تلمستم • تلعلم • تلكأ ونوقف وتاني • ومنه لعذم وما تلعذمنا تلعنم

ما اكلنا

لاً سُ الحلاوات وغيرها تتبعها لياكلها

لا ف الطعام من لاك اللقمة مضغها اهون مضغ

لسعته العقرب والحية لدغته او اللسع لذوات الابر واللدغ بالنم لسع ذاق وما لسم لساما اي ما ذاق شيئة لسم

فلانا اخذه بلسانه وذكره بالسوء . وزيدا غلبه في الملاسنة . والجاربة تناول لسانها ترشفا

الحية وغيرها للنفته قال الفارض مثل مسلوب حياة مثلا صار في حبكم ملسوب حي

ولسنه بالسوط ضربه

لذعه بلسانه اداه واوجعه

للسه لحسه . وضربه باليد . وبحر رماه به

لمظ بلسانه تتبع اللماظة · وفلان اخرج لسانه بعـــد الاكل والشرب فسح به شفتيه. · او تتبع الطعم ونذوق · اللماظة بقية الطعام في الفم · لمظت الحية اخرجت لسانها

لمج الشيء اكله باطراف فه · ومثلها لمذ

لمص الصبيّ اكل اللمص وهو الفالوذا وشيء يشبهه لاحلاوة لــه ياكله الصبيءُ بالدبس

لبائ القوم اطعهم اللبائ لاحــظ اللب واللباب ولبو السريانيــة ولب العبرانية بمعنى قلب من لام لسان او كون اللسان لب الفم

لبزه اكله شديداً

لبن معلوم · والفعل كبرَن الرجل أكل كثيرًا · البنه سقاه اللبن لغا الرجل تكام · ولغي به لهج · ولغا في قوله اخطأ

الغة من ذلك وهي لوغس اليونانية

لعص نهم في الاكل والشرب

لعن الشيء تناوله بلسانه

ولغ الكاب شرب باطراف لسانه · ومثلها لثا ُ

لغط صوت

لغف الادام لقمه • ولاغف المراة قبلها

لغم الجمل رمى بلغامه

لغلغة عجمة

لعاب ما سال من الفم ولعب الصبي سال لعابه

لاذ الشيء اكله

هاتيك كلمات تصدر بلام لسان منوط اكثرها بحكاية صوت او بفعل اللسان · واذا بحثنا عن تلك اللام في الوسط او الطرف وجدنا كثيراً من ذلك اللحن والمعنى فاكتفى بها ذكرت راجعاً الى الصوت أر .

تقدم ان رَ · وراً · ورع اسم للشمس مستمد من اقصى اللمان او ابعده عن اصله معبر به عن الشمس اله او الهة الاقدمين · ولذلك اذكر شيئاً ما

حكي بهذا الصوت او كان دليلا للتفاهم مثل

راً كى ومشتقاتها فلولا را (الشمس) لم تكن روءية ومن اشراق الشمس وجمال نورها ورد

رواء ماء الوجه وحسن المنظر · والروى الماء الكثير المروي ومنه(ري) باستعمال العامة للمطر من المشابهة باللمعان والاشراق · وقد ورد را را مثل لا لا

روى الحديث من جريان الماء على التشبيه

راق من رواء وروى للصفاء ولعل رق منه

ورعى وراعي بمعنى الحافظ من رع · وقد كان قدماء المصريين يعتقدون ان روح الآله رع تنقمص في العجل بوخيس و كان العجل يستقر في مرعى خصيب ويدبون بعد مونه باحتفال مهيب وقد وجدت مدافن تك العجول كما ورد في اللطائف المصورة عدد ٧٣٦ بتاريخ ١٨ مارس سنة ١٩٢٩ فلا شبهة ان الفعل رغى صدر من ذلك

رقب راقب مثل رای

ا ٔ ور بمعنی نور من نور (را)

اوار حر النار والشمس واللهب

نار ونور من رَ مع نَ الاله اون وهو الشمس وهذه في العربية عين والباصرة منها (عين) وهي في الانكليزية Eyne به التسمية اون صادرة عن حكاية نون انف · تشبيه وفب العين بنقب الانف

نهر ونهار · الاول مجرى او مسرى الاله رَ والثاني ذات الاله را على ما يلوح لي وللفاحص رايه المشكور

ريش العبرانية هي راء العربية ورش السريانية · وكل منها بمعنى راس ربد ولذا (براشيت) العبرانية بالراس ومترجمة (في البد ·) وهي من

شكل راس اللسان وموقع الراس منه

ومثل ذلك كثير يجده من يريد ان يفحص عن الاإصل · فبالاستقراء على هذا النمط نصل الى كثير من الكلم الواردة في البداءة و نجد المعنى الاصيل بل نكشف الغطاء عها دفنه طول الزمن ودرسته الدهور من عقائد السلف وعاداتهم · واظن اننا نجد بحق ان التأليه عند قدماء مصر للذات الاولى كان صادرا عن الراء اللسانية واما في غربي البحر الاحمر والبحر الابيض فكان عن اللام اللبنية عند طفولة اللغة · وندرك فوق ذلك فكر الاسلاف بالتأليه ومعنى الله عندهم · وما زال من ذلك شيء عندنا فان االلهم هي الوهيم جمع الله كها تقدأم وليست الميم عوضا عن ياء النداء · وفي البقاع مقام للنبي ايله (من ايل) رائيت اناسا من قضاء الزبداني يذهبون لتحليف المتهم عليه معتقدين ان المتهم اذا لم يعترف بجريمته يقتله النبي ايله

الام الثالثة للغة حكاية التلفظ بالاسنان

ان الاسنان تساعد كثيرا على التلفظ ولذا كانت الاصوات بها متعددة تشخصت بالحرف ت ث ٠ د ذ ٠ س ش ٠ ص ض ٠ ط ظ ٠ ز ج ٠ وقد وضعت الحرف ج معها لانها اصلا كالمدال المشددة قال الراجز ٠ والجيم كالمال التي قد شددت

قلت تشخصت الاصوات بالحروف وما ذلك الاكتشخصها على اسطوانات الحاكي والحروف لهاكالارقام والحروف والخطوط في الرياضيات دالة على قضايا عقلة

والكلم ترد بهذه

(١) من حكاية الصوت باحد تلك الحروف

(٢) من عمل السن والاسنان

(٣) من شكلها

(٤) من وصفها ورصفها والتف سها

فاولا حكاية الصوت . ومن الاصوات التي تعتمد على الاستان د م ده

ده ده دعاء للابل لتجيء الى ولدها

ته ته زجر للبعبر ودعاء للكلب

تهته َ الرجل تردد في الباطـــل · والتهتهة اللكـــة · وكل من يتردد بالباطل يلفظ لفظ ذي اللكنه

جخ وجخجخ صاح ونادى

الجكجكة حكاية صوت الحديد

جلحل الرجل صات شديدًا · والجلحل الجرس الصغير" ·

وتجلجل بمعنى خط وتحرك وتضعضع

الجمجعة اصوات الجال اذا اجتمعت

جعجفة الموكب حفيفه في السير

دَّ ج دَّ ج المهم صوت تدعى به اللجاجة واسمها من ذلك الصوت دَّ ج مَّ ب دب ومنه دبدب الحافر على الارض صوت والسدابة والدب والدب و

الدو' اللهو واللعب يقال ما انا من دد ولا الدد مني اي ما انا فيشيء من اللهو واللعب ولا ذلك مني اي من اشغالي ومثله الددن والددو · والديد والديدان

والديدب والديدبان الداب والعادة · وما ذلك الا من دق الاسنان او دب الرجل

ملحوظة تب كطب دب ضب ترينا درجات التصويت الانساني

لتتوع الصوت لينا وشدة وهذا يوجد في كل ما دل على صوت بالاسنان ولذا تعددت الحروف المثلة للصوت بها

التكتكة حكابة صوت رقاص الساعة وغيره دك دك اسم صوت تزجر به الدبكة

دك دق

الدهدقة صوت غليان القدر

دُه دُه ده دعاء للابل لتجيء الى ولدها

دي دي من حداء العرب (قبل اصله وايدي) ومنه يد ده ده و صوت لزجر الفرس (قبل انها مولدة)

واني لارجو المطالع ان يتامل باتي ومشتقاتها واسم العفل صه ومثله تعال الافعال اد ماط عطى عدا . ادى . اودى . اعطى عدا . اهدى . دبك دبا بمعنى ضرب . وجاء . او ليست هذه من دب الرجل ذهابا وايابا ومن مثل قول الام لولدها دادا بمعنى امش ام ليست هذه من التصويت بطق الاسنان ودقها او من ضرب الرجل بالارض ودبها ومنه

ومن اصوات الاسنان

سا سا اسم صوت يز جر به الحار
سع سع سع اسم صوت تدعى به المعزى ومنه سقس ع
شا شا اسم صوت يزجر به الغنم والحار على المشي
شو، شو، اسم صوت يزجر به الغنم والحار على المشي
الشخب والشبخ صوت اللبن بالحلب
خشخش شحشخ خش شخ عامية وهي من الصوت
شقشق صوت او هدر

صاً صاً َ به صوّت وصاً مى الفرخ صات صات الرجل احلث صونا ومثله صار بمعنى صوّت

الصتيت الصوت رصخب صات

الصئيل الصيل

صح حكاية صوت ضرب حديد على حديد وفيه احد السنينية

صخب الرجل صات والصخة صوت الصخرة

صدح الرجل والطائر رفع صوته

الصدى صوت يرجع من صد الصوت

صرخ صوأ رفع صوته

صر صات وصرير صوت . وصرصر صاح شديدا

صرف الباب صوت

الصعق شدة الصوت ومنه الصاعقة

صفقه ضربه ضربا يسمع له صوت ومنه التصفيق وصفقة · قد اكتفيت بالشرح لما تقدم ولعل المطالع يستقري ما ياتي

صقع صقع ، صق ، صلد ، صلصل ، صلق ، صهصك ق صهل صوقر ، صياط ، ضائضا ، ضوضه ، ضج ضباح ضج ضحك ضع ، . . ففب ، ضفث ، ضفضة ، ضق طق ، ضمضم ، ، ضوة ، طبطب ، طحطح ، طخطاخ ، طبخ طبخ ، طشت ، طق ، طقطق ، طن ، طنطن ، ظاب ظائطا ، ضح عت عت ، عد عد ، عطعط ، عل عل عاءا

عجمج ٠٠٠٠٠٠٠ الخ

وما كان ورود تاك الالفاظ الا من حكاية الاصوات بالاسنان وغيرها أنيا الالفاظ من عمل السن أو الاسنان فانه لم يكن للاقدمين جارحة

او قاطعة ولاسكين او مشكّ ة او مقص غير الاسنان ناذلك ورد سن من السن • شن السكين احده وصقاه سنان من السن • سن الرمح ركب فيه السنان

ثناً. ابغضه واظنها من حكاية العض . والشتاءة البغضة مع عداوة وسوء خلق ففي حالة الغضب يظهر كز الاسنان ان الشناء ة منها وربها كان شان من ذلك

قد قط وقط و جد جدع و جد و جز و جث وقص قصم فضقض قسم و قصم کسر و کسح و کسف وخشف بمعنی قطع و عض علیه و به وعضه امسکه باسنانه

ومن ذلك المعنى قول العوام سن اسنانه اعد ذاته للاكل وبالنهي لا تسن الاسنان اي لا تتهيأ للاكل المشتهى · وفي المعجم كثير من ذلك لا يسعني استقراء جميعه ِ · فاتركه لهمة الراغب

الثا ما صدر من منظر الاسنان

لم يكن القدما ما يعبرون به عن الضحك الا باظهار الاسنان وحكاية الصوت بها فقالوا ضحك وبالعبرانية صحك وسحق ومنه الاسم اسحق بمعنى ضحك ومن ذلك ورد

ضاء اذار واشرق · والمثل اضى لي اقدح لك · مَعناه كن لي اكثر ما اكون لك لان الاضاء ة اكثر من القدح · وهذه على ما اظن من دح العامة وهي قطع الخزف المتكسرة

> وضاً مَ غلبه في الحسن والنظافة من بياض الاسنان ونظافتها و صح الامر انكشف وانجلي وضاح ابيض اللون

ضح الضح الشمس وضوء ها · ضحضح الامر تبين ضحا الرجل برز للشمس ومنه ضحوة وضم على

ضحى الشاة ذبحها في الضحى من ايام الاضحى (كذا) ثم كثر حتى قبل ذلك ولو ذُبح اخر النهار · وهنا استميح اهل العضل راغبا اليهم ان يترفقوا بالحكم لقولي Theo و Deio بمعنى ايل او اله في بعض اللغات الارية وضح على ما في المعجم الشمس اله الاقدمين

بض لبن حامض من اللون

فضة المعدن من اللون

بيضة هي من بي او في فم · وضا بياض السن) وورد منها الفعـــل باض ومشتقاته

فاض ربا كان ذلك من الفعل باض

فتر أى أَ مَا كانت الكلمة من الضوء والتضعية فدماً للشمس وفي راس قمة حرمون (هرامون) (جبل الشمس) مساحة نحو كياومتر مربع كلها رماد ضحايا قدمت للشمس رايتها وذكرتها مرة في المقتطف ولا شك ان الاقدمين ضحوا لها هناك ملايين من الذبايح قبل ما ضحى غيرهم وهو باعث للفكر ان الخاطي عليه ان يقاص بالضحية حتى لا يعود الى الخطأ والله اعلم سني من اشراق السن وسناء نور وسا وسنة من الارتفاع ودوران

الشمس على الراي القديم · و Sun الانكليزية منه

صنو ابن وهي

سم من ذلك وربا من شرعض الشن

الاصل ما طمس واختفى

رابعا الالفاظ من صف الاسنان والتف بها

قد ورد من اصطكاك الاسنان على سبيل الحكاية

صك الباب آغلقه · وصكت وجها لطمت وهو من انطباق الاسنان ولذا كان الصك الضرب بشيء عريض

صد أمنع من سد الاسنان منعا للاكل

سد الثلمة اصلحها وهي ضد فتح · السد الحاجز واغلب معاني هذه المادة من سد الاسنان

شد بمنى قوى والشدة من مكاره الدهر وهـنه من صوت الشد بالاسنان

شت فر شتیت ای افلج الجمع شتی · ومنه کان شت فرق وشتت وشتات

صدم الصدم ضرب الشيء الصلب بمثله من ضرب الاسنان ببعضها

صت الصت الدفع بقهر او الضرب بيد وهو اخف من الصدم .

حد السكين بمعنى حداد وحد الدار جعل لها حدا · لعله من تحديد الاستان لداخل الفم كأنها حد له .

هد من الصوت

تف ت السن مع فاء فم من فعل البصق · ومنه

تفل لاحظ بزق تفل تفث (درجات البصق)

صف من شكل وضع الاسنان

رصف الحجارة ضم بعضها الى بعض

رَصُّ الصَّقِ الشِّيءُ بعضه ببعض وضَّمه • وفي سورة الصف كأنهم

بنیان مرصوص

رص م الصائغ الذهب بالجواهر نزلها فيه رسخ وصخ من ثبات السن في مكانه

ومن النف والبصق ورد

طف كا وارتفع وهي اصلا مثل اطفح بمعنى امتلاً ففاض طاف ومنه الطوفان دار حول الشيء واصل المعنى من سيل الماء وربا من الاصل دفق محرفا

دفق الماء انصب بمرة · يقال دفق الاناء اذا زاد ما يصب فيه عن ملئه فطفح على الارض · ودفق الماء صبه · او صبه صبا فيه دفع وشدة (نظير دفق البصاق عند دفعه)

دفع من ذلك الاصل فن يبصق يدفع البصاق بشدة

طفق ابتدأ وواصل الفعلي

دف استأصل

ُدع الشيء دفعه دفعا عنيفاً

دحه دعه في فناه

دحر . دحدر دحرج . در ج . دحل - فيها فعل الدفع .

دعس دهس داس من اصل واحد لاخظ دحس ودخق ودحض ودحق ودحض ودحمل فريا كانت من دفع الاسنان ايضاً

ذلك بعض ما حكي بعد الاسنان وسنهـــا ودفها ورصهـــا وتفها ودفعها • ذكرته تبيانا لما توخيته .

وفي ختام هذا القسم اعرض مَا يا تي لفكر المطالع المدَّفقُ . قد تقدّم ان الضح الشمس وضوء ُها على مَا في المعجم وقلت ان َ ثيو و ديو من ذلك الضو او ذاك منها لمن يشاء بمعنى ايل او الله · وازيد على ذلك ما يا تني ا ملا التمحيص من القارىء الكريم

ان الناء العربية هي تاو العبرانية · وتاو النار معبودة الاولين ورسم هذه باللاتينية كذا _ T وهي سمة تستعمل بالكي على افخاذ البهائم ويجعل الرسم احيانا في احد المعابد والمقابر القديمة للحفظ · او ليست تا النا نيث واردة من هذه · بل اليست هذه من جنس نيو و ديو وضح مأخوذة من بياض النور الوارد من لون الاسنان?اليس الفعل كوى ومشتقاته واردا من تاو الالحة النار ? · واستعال الكي كعلاج من ذلك ايضا ?

الیس داء _ ودواء من ذلك ? الیس كو بمعنی مصباح وضوء من ذلك ? الیست كوة وجمعها كوی منفذ للضوء من تاو ?

ثيم ان الحية كانت موعمة ايضا واسمها طبط وشخصت في الخرافات قائمة قرب النار وصورة الطاء كذا ط واذ عبدت الحية ودعيت اليهة الاهة ايمكن ان تكون الطاء رسم حية ملتفة ? وعلى كل ان تلك الصور اللفظية واردة دون شك من التشبيه ببياض الاسنان · وللراغب ميدان واسع للبحث والاستقراء الام الرابعة الاصوات بالحروف الشفوية

ان الحروف التي تساعد الشفتان على النطق بها هي 'بُ ' فَ ' وَ 'مَ ' وَ مُ مَ وَمُ مُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

وفد قامت كلّمات كثيرة من لفظ تلك الحروف التي كان لفظ الشفة منها فكانت

- (١) للقريب والحاجي
- (٢) لما دل على الفتح من فتح باب الفم
 - (7) 比前
 - (٤) للبعد والافتراق
- (٥) للجري والسيل من سيل الريق عند فتح الفم اذا لزم
 - (٦) حكاية الصوت

واولا ما ورد للقريب والحاجي

الأثب الخيضر والمرعى والكلاء

الأ كباب الماء والسراب والاباب معظم السيل

أُبُ الشي حركه واب ايبا هزم

عب ما الماء شربه . وعب البحر عبابا ارتفع

سف من اللوا اخذه غير ملتوت . وسف الما اكثر منه

شفع من مثنى الشفتين

ماء قال من نقدم اصله (مَو مَ) واعلوه كما صاغوه الم

الباء الزواج ومنه الباء ة والباه

الباء الحرف الثاني من حروف المباني ويقال له في العبراني والسرياني بايت ومعناه بيت وصورة مساه تشبه بيت واول رسم للبيت هو الفم ومنه كان الحرف هذا . وباب

المباء مَ المنزل مِن شكل فراغ الفم وَهو في العبراني ب وبا

و فم وبو في العبراني مثله . ومنه فوهة . وربها هو ة منه

اب وبابا بالتفخيم للوالد وابهة للتيجح من توسيع القم

وَّيب وَّبه بعني فخم . وَبهي البيت وَسعه . وَمَنه بهو . وَباهة .

وباهية وبهاه · وبخباخ · وبعبع وبهه بمعنى هدر من توسيع الفم ايضا ام وماما بالترقيق للوالدة وهذا · في الاصلحكاية صوت الاب وصوت الام (بيبي · ببو · عامية)

ثانيا ما دل على الفتْح من فتح باب الفم

وفي هذا يجب أن نذكر أن الاولين لم يكن لهم شي يعبرون به عن الكهف والغار والمأوى والمثوى وبالاجال عن ظرف المكان غير التشبيه بظرف الفم فاتاهم بذلك نعابير كثيرة ومنها جاء

فتح ومشتقاتها · فتح الباب خلاف اغلقه · لاحظ فتخ · فحا بابه فتحه والفحوة الفرجة بين الشيئين

فج فلان بين رجليه فتح وباعد والفج الطريق الواسع بين جلين · الفجاجة من القواكه وغيرها الني الدي لم ينضج وهو على ما اظن من فتح الفم استنفارا من اكل ذلك

أفجر الماء بجسه وفتح له طريقاً . ومن طالع هذه المادة في المعجم مع مشتقاتها يرى انها موضوعة لشق الشيء شقا واسعاً . ماخوذ ذلك من فتح الشفتين . ومنه بالقلب فرج ومثل هذه قفر

ققاً لعين والبئرة فتحها ١٠

فقح الجرو فتح عينيه

فقته ُ فقاً فتحه و َفاه َ فتح فمه بالنطق

فقس البيضة وفقشها ونقصها كسرها وفتحها

فغم الورد فعو ما تفتح من الزهر

الفغم الفم

ثم لما كان بفتح الفم يجيء معنى الشق من تباعد الشفتين فكان لنا كلمات

كثيرة للقسمين منها

فائى الرائس ضربه وشقه · انفا كى الشي انفتح وانفرج

فتغ ً الشيء وطئه حتى ينشدغ

فنق شق وهو ضد رتق

أفسكغ راسه شدخه

فجشه أشد خه والشيء و سعه

فدغ وأسه شدخه ولا يكون الا في الشي الرطب

وَلَدُغُ الشِّيءُ فَلَاغًا شَلْحُهُ أَوْ الْفَلَاغُ هُو شَلَّحُ الشِّيءُ الْمَجُوفُ

فلش رأسه شلخه

فض الشيء كسره متفرقاً والقوم فرقهم . ومنه قولهم لا فض فوك اي لا تثرت اسنانك ولا فرقت

فهضه کسره وشقه

فسأ ألثوب شقه وفلح الارض شقها .

فلق الشي شقه · فلغ راسه ثلغه اي شلخه

فلج الشيء شقه تصفين

فطر الشيء شقه وتفطر وانفطر انشق

فت الشيء دفه وكسره بالاصابع

بَدُّ رَجَلِيهِ فَرَفِهَا وَفُرْجِ بِينِهِمَا ﴿ وَبِدَ الرَّجِلِ تِبَاعِدُ مَا بِينَ فَخَذِيبُهُ

بدد فرق

بعد البعد من ذلك الاصل

بع القرحة شقها المناه ا

فدفد من التباعد والاتساع

وفي ختام الكلام عن هذا المعنى اعرض لفكر المطالع الافعال فسح . فشخ . فسج . فرشخ . فرشد . فرص ونظائرها . والمتامل بهذه الالفاظ المتجانسة في المخرج المتقاربة في المعنى يستدل ولا شك منها على الاصل اللغوي الذي نحن في صده كما يستدل من تعدد الالفاظ على تعدد القبائل المتفاهمة على اختلاف الاماكن واتفاق مبدأ حكاية الاصوات وهو مبدا تغرق اللغات

(٥) ما جاء من الحروف الشفوية للجري والسيل

الحرف م للما من ما الفم وعنه ورد

ماه ماهت الركبة كثر ماؤها . وماه فلانا سقاه الماء

موه الموضع صار ذا ماء • والنحاس والحديد طلاه بفضة او ذهب
ماج البحر اضطربت امواجه • ومنه تموج من سيل الماء وامتداده •
ومله متعرجاً • وعنه حاء

ماد الشيء تحرك وزاغ · االسراب اضطرب

ماح السكران والغصن تبايحاً نبايل

ماخ تبختر في المشي . مثل تمايل

ماع سال وجرى على الارض منبسطا في هينة

ماس الرجل تبختر وتمايل

مال منها نمايل بمعنى تبختر . وهو ميل الماء للجري على سطح

مَناً ﴿ الحِبْلُ بِمِعْنِي مِلْمَ ﴿ وَمِثْلُهُ مَتِّي ﴿ يَانِّي ﴾

مذ له مله

مد النهريمدمداسال

مط الشيء مده ومطط و تمطط

مطي َ امتد وطال وتمطِى فلان تمدد وتبختَر مات ضدحيي

ما تقلمُ نرى وحدة المعنى مع تقارب اللفظ وربها ساغ لنا ان نحسب ان الاسلاف عبروا في لغتنا عن الموت اخذين العكر من امتداد الميت بلفظ مات (٦) حكاية الصوت بالحروف الشفوية

فحت الحية صانت · وفح النائم نفخ في نومه

فخ النايم غط

فأفا تردد بلفظ الفاء

بأبأ التيس هدر والاسم بأ أَ بَ با

مع السنور صات

بخبخ البعير هدر

بربر صوت الغضب والجلبه ومنه البربر

أبس بس دعا وزجو للغنم والابل والهرة

بقبق حكاية صوت الكوز

الفواق من صوت الربح التي تخرج من المعلة

فع فع لزجر الغنم

مِي مي صوت الشاة والظبية والفعل ما ما

المواء صوت السنور او صياحه

معمع صات المحترق

مغمغ في كلامه لم نبينه

مص مض مصبص مضبض من صوت الفم

الوا وا، صياح ابن آوي ومنه وعوع

وحوح صات بصوت فيه بحح · وفلان نفخ في يلم من شدة المبرد فال اح اح ·

وهو م الكلب في صوته • والمرأة صاحت في الحرن

الوعاق صوت يسمع من بطن الدابة

وقوق الكلب نبح والطائر صوت

الوغى والوغي الصوت ومنه كان وغي للحرب

وكوك الحام هدر

الوسواس همس الصائد والكلاب وصوت اللحلي

وشوش زيدا همس في اذنه

وي كلمة تعجب وقيل زجر ويكنى بها عن (وي لي) الويل لاحظ

ويح ، ويخ ، ويه ، ويس ، ويب .

ولو لت المراأة اعولت واقالت واويلاه

ون الذباب صات صوتا حادا

وط الوطواط صات

ان ما ورد بالواو ما دل على الصوت هو من الشفوية وصوت ُ لا تنطبق الشفتان تهاما على التصويت به

ذلك شيء ما ورد بصوت الحروف الشفوية موعيد الفكر باصل اللغة الام الخامسة ك ق خ التي تلفظ من سقف الفم

قد اضطررت ان ذكرت هذه في بحث امثلة التغيير في اللغة وفي سياق ذلك تكلمت عن عدة كلمات مع مثله في الانكليزية تفق في الاصل مع مثله في العربية اما من اصل النطق او من استعارة احساها من الاخرى واعتقد بقياس التمثيل الذي يصدق احيانا • ان هنالك موافقة لمثل ذلك في

غير لغة · فصوت ق وقد قاريه صوت ك وصوت خ لا بــ ان يصدر في كثير من اللغات معبراً مثلا عن الكهف او الكوخ او الحم والخيمة وباتي للستر او الخفاء او الغم او الغيم · · · واذا عالج المستقري بعض الكلم في لغتنا او غيرها مبدلا الاحرف المتقاربة المخرج بها هو من فصيلتها وصل غالبا للضالة المنشودة

ولزيادة الايضاح افسر هنا بعض الكلمات التي ذكرتها امثلة للتغيير وقد جاء ت مجملة ما يحكى بصوت سقف الفم ولا اقول سقف الحلق فالفم اريد به من الشفتين الى اقصى اللسان

الكلم التي اراها صادرة من المخرج الذي يساعد على النطق بتلك الاحرف وقد تلحقها غ وج على طريق التحريف

منها ما دل على المأوى

كوخ بيت منم بلاكو ّة

كورة المدنية االصقع

كفر قرية والحديث واهل الكفور اهل القبور. القبر محرف كفر من الستر والتنغطية

كهف وعاد الكهف كالبيث المنقور في الجبل الا انه واسع فاذا صغر فغار القبة بناء مستدير مقمر على هيئة الحيمة ، منه قبة نجران . وقية الشهادة في التوراة

القميص · وماوى الدجاج : الكن الستر والبيت · والقن · الجبل الصغير وكم

الكعبة الغرفة وكل بيت مربع · والبيت الحرام بمكة الوصف غير الخباء الله من الابنية القبة · والخيمة من وبر او صوف (هذا الوصف غير

اصلي واظنه عرض عندما صارت تعمل الخيمة من شقق)

الحدر كل ما وارى من بيت ونحوه

اُلمخدع الخزانة اي البيت الصغير · ومن هذا ورد الفعل خدع الخ َمن الاسد

ومنها ما دل على الستر والساتر

سجف محرفة عن سقف. الستر او الستران بينها فرجة

المسقف غمى البيت واعلاه مقابلا لارضه · والسما ايضا

(هذا من قديم الاعتقاد ان السماء فبة)

جوف وكاف وكوفة اصل المعنى من الستر

کمی شهادته کنمها · ونفسه سترها

كنى ضد اعرب وفيها معنى الستر

القناع ما تقنع به المراة راسها (بمعنى الغطاء)

کمن تواری واستخفی

كم الشيء غطاه

وبقلب الكاف غينا ورد للستر

غمى غمي · غام غيم · غام · غمة · غم · غمض · غفى · غفل غاب · غر أ · غش فني هذه معنى الستر

وبقلبها خاء جاء

خفي خفا ، خبا ومتشقاتها فيها معنى الستر واردة من شكل مقبب الفم مع حرف شفوي او غيره حيث يستر الاكل عن النظر

ومنه اما دل على الاستدارة

جو بالتحريف من جو البيت بمعنى داخله · الجواني نسبة اليه

كوكب ربا هذه من تكرار كو وحدث فيها الابدال كو كو كو تَ مَ كو تَ الخرق في الحائط حيث يلخل الضو · وقيل الكو تا الخرق الكبير والكوة الخرق الصغير · ومن نامل في الكوى الشرقية لمعابد الشمس القديمة يرى الاستدارة مشابهة لاستدارة الشمس

الكمة القلنسوة المدورة

القُرْبِعِ السيور (البوق) · والعامة تستعمله لما يدخل في الراس من الثوب كقبع البرنس او من غيره كالقلنسوة ونحوها

القَمع القرمع القرمع الله توضع على فم الاناء فيصب (فيها الدهن وغيره) السائل

القَ حَفَ العظم فوق الدماغ والقحف القدح او الفلقه من القصعة (ما أشبه هذا بسقف الفم مخرج لفظ كاف وقاف)

كور وكارة وكرة وقد تبدل الكاف دالا فيكون دُور ودارة والفعل دار . ودائرة .

الام السادسة حروف الحلق أ ه ح ع

تلك الجروف يوتي بها غالبا تابعة لغيرها او يلحق بها غيرها لاطالة الصوت او تاتي منفر دة

مثال ذلك أ' وآ منفردة وأيا وهيا ملحق بها غيرها في النداء .

و كان من شكل القم مفتوحاً اعاء اوعاء كان القدماء لم يجدوا ما يعبرون به عن الاناء او الوعاء عندما اوجدوه الا بالقم مفتوحاً وباب القم فوهته

وجاء من حكاية الصوت

حيء حيء يدعي به الحاد حاما لزجره

حاحى لزجر الماعز

عاعا عي عي . ها ها للزجر مطلقا . ها ها للضحك

هوة من فراغ الفم وقد تقدم ذكرها

رَ حُ حُ لَابِنا الحرارة من الجوف وقد الحقت را الشمس فكانت حر وحرارة • وورد مثل ذلك حمى و حم وحما للحرارة وحمى للساوى وربها كانت Home الانكليزية من ذلك

اذ هو المكان الواقي والمانع البرد · وكذا حوش وخص و House من ذلك المصدر

ايها للتهليل و اهلا للترحيب حلا للحلو و هوى للحب

او"ه توجع وفس على ذلك كثيراً ما هو في اللغة اصلا وفي لغة العوام ما يبل دلالة واضحة على التعابير الاولى عند السلف متروكا ميراالا للخلف ونعم الميراث لغتنا السامية

ثيم انه من حكايات اصوات الحيوانات وكل صائت غيرها كهزيم الرعد وجفيف الشجر وردت كلمات كثيرة منها دجاجة من الصوت دج دج او دغدغ

حاء حاء لزجر التيس

قاق من الصوت قا قا

وطواط من السوت وط وط

زرزور من الصوت زر

حمار · عير من الصوت حم حم · حاحا او عر عر · وقد خصوا الحمحمة به وبالبرذون وربا كان هذان اول ما ادجن فخصت الحمحمة بها ثم عمت للخيل

دُم دُم نوع سلاح

دم دم هزم الرعد وضح

طبل من طب ودر داب من الصوتين در . ودب

دقيق من دق ومنه دقاق

تكتكة صوت رقاص الساعة

جكحكة صوت الحديد

خشخشة صوت السلاح عند اصطكاكه

دا دا أة صوت وقع الحجر على المسيل

دبدية . صوت الحافر على الارض

دهدقة صوت غليان القدر

زمزم الشيء صات بعيداً وله دوي

بقبقة حكاية ضوت الكوز

بعبعة حكاية صوت الماء وخريره

شحشح الصرد صوت

ضغضغة حكاية صوت اكل الذنب

فضقضت العظام صاتت عند كسرها

الهسهسة صوت حركة الدرع والحلي

الهسيس الكلام الخفي ومنه قول العامة (من اي اسكت)

طنطنة حكاية صوت الطنيور والذباب والجرس والطشت

فن تلك المخارج التي بها يتكيف الصوت ومن حكاية الصوت وجدت اطفال اللغة او جراثيمها او بزورها · واخذت تنمو على تبادي الاجيال بضوابط التلفظ الطبيعية فتمت تقريباً تهام الغناء بالتلحين · وكان لها بالطبع روابط قادت لماشتغلين باللغة الى القوانين ووضعها وان شدوا احيانا عن جادة الطبع · فسبحان من ماز الانسان بالنطق والتوسع باللغة · ووهبه بها لا بالبطش السلطان على مهالك المعدن والنبات والحيوان

الفحص عن اصل اللغة

طبع الانسان على الاستكشاف واستقصاء المجهول ، فهو مند الطفولية يستفهم ويسائل ويطلب معرفة الكنة برغبة واجتهاد كان ذلك من ضروريات حياته نظير الاكل والشرب والشم والسمع والنظر وو ، وهو سر تقدمه وباعث لرقبه ، فيبحث عما لم يعلم ، او علم واخفاه توالي الحدثان وغير الزمان ، كالفحص عن العاديات والاثار من ابنية ونقوش ورقم وتهاتيل ومتحجرات وغيرها وذلك للكشف عن حقائق تاريخية وعلمية وصناعية ، وقد اولع الناس بذلك كما اولعوا بمطالعة التواريخ وكتب العلوم فاستنطقوا القبور ودفائنها ، والصخور ومركبانها ، والنقوش ورموزها ومغازيها ، والعاديات وما كانت عليه وما صارت اليه فاثبتوا حقائق ونفوا اباطيل وخرافات واوهاما سطت على العقول قرونا واخترعوا ما لم يكن موجودا ولا معلوما

على ان ولع الناس باللغة وفهمها وضبط مفرداتها وتنسبق قواعدها وبديع تراكيبها وسلاسة تعابيرها وبلاغة معانيها لم يكن دون ذلك وللدين قسط وافر من السمي للفحص اللغوي قصد فهم كتب الوحي و وكما قامت الهندسة من عبادة الشمس والقمر وكذا النقوش والرسوم كان الاعتقاد بكتب الوحي

باعثاً لضبط اللغة وشدة الفحص بها · واهل اللغة اولعوا بالفحص عن الاسم· ومن سبق ذكرهم اولعوا بالفحص عن المسمي وبعبارة اخرى اللغويون اولعوا بالمعنى وغيرهم بالذات

ولم يحدث الفحص عن اللغة الاصلية حثيثا الا منذ نحو قرن والاعتقاد بوجود لغة واحدة اصلا جعل العلماء ان يفحصوا ليصاوا الى ذلك الاصل وما هم بواصلين كما تقدم لان ذلك الفحص هو كالفحص لمعرفة الواحد الاصلي للنبات او الحيوان و وربها يسوغ القول مع الاعتقاد ابلتطور ان وجد في الاول عدة اصول لكل منها في مدة واحدة وعدة بقاع

وعليه نشأ علم المقابلة اللغوية المدعو فيلولوجيا باحثاً عن التشابه بين اللغات توصلا الى اللغة الاصلية التي كانت مستهدف ذلك العلم فتوصلوا الى تقرير ثلاثة اصول المغات كها تقدم وما ذال بعضهم يجد لا يجاد اللغة الاولى وهو كها ارى بعيد المنال وقد دعتني الضرورة منساقا الى مجاوبة اسئلة طالب كان يسائل عن المعنى الاصلي لكل كلمة وانا اعتقد بالوضع في اللغة وبالتلقين فكنت اوصح معنى الكلم بالاشارة لمسمياتها اذلم اكن بعارف المعنى الاصلي على ان هذا ساقني كها قلت اضطرارا للفحص عن ذلك و تحول فكري من الاهتمام بالفحص عن المعنى الاصلي واللغة الاصلية الى الفحص عن اصل اللغة وكيف وجدت وليس التشابه بين اللغات لوحدة اللغة كها خلن ولكنه كالتشابه بين ذوات الحياة كها سبق والفروق كالفروق بين اجناس الاحياء وانواعها فقام اللغة طبيعي الوجود كمقام الحياة وعلم اللغة المعتمى كعلم النبات او الحيوان قد كان بالطبع لا بالوضع

واذ كنت افرا مرة في سفر التكوين كما ذكرت أن الله قدم الحيوانات الى ادم ليرى ماذا يسميها خطر لي من تقديم ما له صوت دون غيره أن التسمية

كانت بحكاية الصوت وان اللغة اهم للانسان ما سواها وان ادم اول لغوي ادرك اصل اللغة . فجملت استقري واسعى بقطاف سير يوصلني الى ما اشتهت النفس فجعلني واثقا بان اللغة اصوات وحكاية اصوات طبيعية وجمعت ما مكنتني الطاقة من الكلم ما يثبت الحقيقة واذا اتخذ ما جمعته مفتاحاً لزيادة الفحص عن اصل اللغة وكيفية ولادة الكلم نتج من ذلك نفع جزيل

قال بعضهم بكون اللغة من الاصوات وحكاية الاصوات ولكن لم يصل البحث الى اثبات مئات بل الوف من الكلم التي تثبت الحقيقة نافية مبدا الوضع او التلقين وذلك واضح ما تقدم • ولست بقاصد في ما اثبته من هذا القبيل نفعاً • ولكن جئت به مبتغيا توجيه القلكر الى ما وجدته عفوا على غير ميزة في والغاية كما تقدم توجيه الفكر لفحص فيه الكشف عن الاصل ومن النفع اكثر مما يجده علماء الاثار والعاديات • فكل كلمة مطوي ضمنها شيء دال على رقي الانسان وحياته قبل التاريخ • ففي كل كلمة تاريخ للانسان في استقصاء اصول الكلم وكيفية تولدها ونسق نموها وتزايدها وبيانا لفوائد البحث عن اصل اللغة عقدت الفصل التالي لزياد فرغيب

فائلة الفحص عن اصل اللغة

الطالب

لا يخفى ما بالفحص عن الاثار والعاديات من النفع مادياً ومعنوباً وما البحث عن اصل اللغة بافل نفعاً بل هو اوفي جزاء ً لوفرة ماذته وسموفيمة اللغة وزيادة اللذة بمكتشفات طفولتها ، نعم لا يجد هذا ما يجد المنفبون في الاحافير من كنوز واشياء تاتي بالماديات ولكن الباحث يجد الحق فيسره سرورا يزيل عنه ما الم به من عناء الفحص والاستقراء ، ولئن فهمنا بدء النطق واصول الكلم ، ووضع الفكر في قالب الصوت والصوت في مادة الكتمابة وصودة

الحروف وتراكيبها فرانا بذلك تاريخ ما قبل التاريخ المدون وفهمنا اصل اسلافنا وخلقهم ودينهم وصناعتهم وفكرهم وعشرتهم وحكمهم وكيف ديوا وحبوا وهبوا وتدرجوا و و و وعل معجم اللغة فسيح المجال قريب المنال والتفاهم بالكلم بين الناسخاصة وعامة مساعد قوي وفي الاشارات والنبرات والحركات لفهم والتفهيم عضد مناسب لذلك وامهات اللغة توضح اولادها وهم صغاد وكبار و ومعلوم انه لاشي ادل على الانسان من لغته ولهجته وما زال في لمجة و نعابير العوام مسحة من اصل التكلم كها مر وعندما بجد الفاحص اصلا لكلمة يستر سرور من وجد الثقل النوعي ونادى فرحاً « وجدتها وجدتها فانا بذلك الفحص تاريخ الانسان والانسانية منذ فاه باب وام او بابا وماما او منذ كاغي (ناغي) الى ان تغنى باللغة واتقن مفرداتها ووضع قوانينها صرفا و نحوا وبيانا و وجعلها الوسيلة للتقدم بنقل الافكار وتبادل الارا وما وما و نحوا وبيانا و وجعلها الوسيلة للتقدم بنقل الافكار وتبادل الارا وما ونحوا وبيانا و معزة له خو فا من نبع القوى

وما ذلك الفحص الا كالفحص في غيره من العلوم الطبيعية واسع النطاق كثيرا العقبات عسر المرةني وبه يرقى العقل كثيرا في العالم المادي والعقلي وهو يزيل كثيرا من شبهات الكلم ويحسر اللثام عن غوامض شتى فهو كحك الملاح يهدي الطالب السائح في محيط اللغة الى الطريق الذي يكون فيه امنا عند وصوله الى كنه اعمق الافكار لادراك معانيها آمنا من الاصطدام بمعاثر الشكوك وقير في به العقل بالوصول الى اطلاق اسمى المعاني من عقال الابهام والغموض ان المرتقى عسر جلا لتقادم العهد وفقد الدليل في الطلل الدارس والمهمه السحيق وقورة النحت والابدال حتى طمست معالم اصول الكلم وخفيت بالاحتكاك ووفرة النحت والابدال حتى طمست معالم اصول الكلم وخفيت رسومها لما نسجه عليها الدهر من جنوب وشهال فعابت بل خفيت عن منوهم

ومفكر فاحص مستقر . وما ذكرته عن الاصل في هذه المقالة ما تاني عن فكر سام وعلم عليم بل عن صدفة عثرت بها مضطرا ً كما تقدم

وعندما تاكدت ان اللغة حكاية اصوات وهو مفتاح اصل اللغة ولا شك فيه عندي جمعت من المعجم كل كلمة تدل على صوت في اللغة العربية فوجدت منها اكثر من اربع مثة كها فررت انفا . وكان لي بذلك برهان ثابت على تلك الحقيقة التي ذكرتها ومن ثم جعلت افكر في اعضاء التصويت واصوات حروف المجاء ومخارجها فازددت ثقة بان التسمية انها كانت بحكاية الصوت او تقليد الصائت او بها يشبه لونا وججا ومقاما فجاء ت اللغة عن ذلك .

ذاك مفتاح اصل اللغة ومتى عالجنا مغلقا بمفتاحه وفتحنا الباب ، دخلنا بيت اللغة وقدرنا ان ندرك شيئاً مما اغلق علينا فهم حقيقته . وفهمنا ان علم اللغية علم طبيعي نظير غيره من العلوم الطبيعية . وهو الفونولوجيا أو علم الاصوات : ومن ذلك نجد أن في الانسان قوة عظيمة عجيبة امتاز بها وقـــد بالنطق بعد ان تمت مللة الحضانة . وقد نها نمواً عجيباً بواسطة ما يستجا. من الافكار والاشياء . فكان الاسان بمذلك سيد الموجودات لامتياره بالنطق والابداع . وفد كان عصورا متطاولة شريك الحيوان على ما يقرره بعضهم . ولا بد ان كان قد تفرق الناس وضربوا على وجه البسيطة طلبا للرزق جماعات وقبائل • وعندما كان عصر ظهور اللغة كان الداعي اليها عند الجميع واحداً ومبدًا اصل اللغة كان كحركة اليد مثلًا واحدًا عند العموم مختلفًا في أشياء كثيرة • فكثرت اللغات مع تشابه واختلاف فلم نكن للانسان لغة واحدة في الاصل وما يوجد من التشابه الاصلى بين اللغات هو كما ذكر من وحلة الطبع والمبينًا والقوة • وعلى ذلك لم يكن من المكن لشخص واحد جمع كلمات

جميع القبائل التي تنطق بلهجة او لغة واحدة · فلا بد ان عرف شتئاً وغابت عنه اشياء

ومن منافع تحقيق المعمى الاصلي ازالة ما يخلف فيه الناس من الكلم بتفسيرها فكفروا وانشقوا في الدين والسياسة انشقاقا فكم من كلمة فسرها زيد تفسيرا خلاف تفسير عمرو فقامت القيامة بينها كالانبئاق والاستحالة عند قدماء المسحيين وهنا اورد امثلة لفحص الاصل برد المر كبات الى اصولها حيث تفهم جيدا

ليس _ مركبة من لا وفعل الكون أ يس وهو Is الانكليزية ليل _ لا ايل _ لااله وذلك من تاليه الشمس التي تدعى الاهة اواليهة فيكون المفهوم غيبة الشمس المعبودة

اشتاروت او عشاروت او استار ــ اشت اروت بمعنى زوج الارض فحسبت الارض مذكرا والشمس مونثا زوجا له

ملك اروت _ اسم اله · وهو ببعنى رب الارض اوذ وملك موء لها حرمون _ حر امون او هرامون _ جبل الاله امون كما ان هرون _ جبل اون او جبل الاله اون اوجبل الله

قلمون _ انبي اعد هذه ايل امون •

رِمون _ ر امون _ الاله امون وبيت رمون (الجامع الاموي) بيت الاله امون • ومنه رمان لشجر يختص لذلك الاله

هر مجلُّون _ هر مجد اون _ جبل الله العلي ?

دمشق _ د مشق درمشق دمشك _ دار ملك او هذه مسكة او ملك فمشق بالعبرانية مالك

بعل _ ب ايل · وب م فم اواب فهو فم ايل الاب ايل

وقد عبدت الشمس قدياً باسم بعل كما عبدت باسم عتناروت ويظن انها عبدت الولا باسم عشتاروت ثيم باسم بعل وعد بعل مذكرا بعد ذلك وانه اب الكون والكلمة اصلا مركبة من ب ول وهما من الكلم الاصلية التي صدرت وقت طفولية اللغة كما تبين انفا والكلمة الآتية توضح عبادة بعل وربا اتضح مفهومها الاول

بعلبك _ بعل باخوس _ هليوبوليس _ مكان ايل

بعل _ ارض تسقى بها المطر و تدعى في المشنه والتلمود بيت بعل او حقل بيت بعل وربها اعتبر البعل رب الماء

وما لم يسق بها جار عد وقفا له يسقيه ما السها على الراي القديم بعل _ فحل او زوج المراة وفي المعجم نكاح · وذكر كل حيوان · والفحيل فحل بين

بهار _ صنم واظنه محرف بعل بالابدال

بعيم _ صنم والتمثال من الخشب

فعل _ مصدر فعل والفرج

بعل _ رب وصاحب وهي مثل ذو العربية فيقال بعل الحلام مثل ذو الحلام فغر _ فَ مَ َ حَ ولا شك هذه تحولت بالابدال كما سيجي، وربما كانت قجر منه وهي بمعنى شق الشيء شقا واسعا ومنه كان فجر الفتاة ومشتقاته هذا الفعل وبعل ففور عد ٢٠: ١ _ ٩ بعل الفجور

بقر _ فتح وشق

بكر _ بكر بكور بكارة فعناه كمعنى بقر

الفجر _ الصباح والبكور من شق الظلمة بالنور · وهنـــا اوقف القلم وارجو ان يعذر المطالــع وان يفحص فيجد كثيرا من مثل ذلك ويتضح مـــا

بالبحث عن الاصل من جلاء حقيقة وايضاح عبادة واعلان تاريخ غير مدن فيشرق نور سني ينير ما اختفى من التاريخ البشري في دياجير القدم • وهو ما توخيته واقدمت على اظهاره معتمقدا انه ياتي وقت يظهر فيه من هو اكثر اقتدارا لتاييدالفكر بامهات اللغة وابراز جولهر ادبية تاريخية ومستجدات باهرة الخاتية

وقد سميت هذا البحث « تاصيل اللغة » ولي مل الثقة انه سيدعى بعد حين « علم تاصيل اللغة » اذ يبرز فيه من له الافتدار كل الاقتدار فينسق وينظم ويصنع القوانين ويصيره علما نظير علم الموسيفي موجدا كثيرا من الاصول التي طمسها الزمن ومقدما للتاريخ المدون اقدم تاريخ لم يدون واعظم ما تقدمه حفريات الائار فهذه تثبت ما اشتبه الناس بوقعه وقليلا مما لم يروه التاريخ او يروى شيئاً عنه وتلك تظهر منبت كل حرف وفعل و كلمة و كيفية نموها وسبب ولادتها ومن يعفعل ذلكواضعاً القوانين سيدعى الواضع بالحق نموها

وحينئذ يقال حكى الواضع · وقور الواضع وقصد الواضع وما شابه ما كان حشوا

ومن الضرورى في هذا البحث ان يذكر المطالع الاستدراكات الاتية (١) يقتضي الاعتباد كثيراً فيه على الابدال بتقارب المخرج مع ملاحظة اتفاق المعنى • فيبدو لنا بمعالجة ذلك كثير من الغوامض • وعدا ما تقدم ارجو الانتباه مثلا الى الكلمة زار فهذه جاء ت من حكاية صوت كصوت الاسد او هو ذاته • وفيها ثلاثة مخارج زاى الاسنان وهمزة الحلق

وراء اللمان وبالتباهل تصير

جاء ر الثور صاح ، وجاء كر الى الله رفع صوبته بالدعاء

سد جعر الثور عامية

ثا ر القتيل طلب دمه وقتل قاتله (الاصل من صوت الثائر) . ثار ثورانا هاج وربا الاسم ثور منه والثائر الشغب والضجة . جبر الصوت اعلاه

جهل ضد علم ربا كان من صوت الجاهل قال الحكيم « ضحك الجهال كصوت الشوك تحت القدر » وكلامهم جمر

زا رب المرادة على رجلها نشزت فيي ذالو · وذئر غضب. أسعال اخذه السعال · واستعلت المراد أن صارت صخابة

شعل النار الهبها · ربا كان هذا الفعل من صوت الناز وتفوعت منه بقية معانيه

شغله به جعله مشغولا لاحظ الجناس في قول الشاعر قلبي وجداً مشتعكل وبالهموم مشتغكل والشغل عند ارباب الغناء للترنيمة التي يترنم بها والاصل من صوب المشتغل

قدماً اذ لم يشتغل العامل الامترنها

شخر الرجل صات من حلقه او انفسه · وشخر الفرس والحمار شخرا رفع صوته بالنخير _

شعر الشاعر عند القدما، والعوام من يتغنى بمدح الو قمدح ٠ و ٠ و
(٣) قد يرد معنى واحد في اللغة من مخرجين او اكثر مثل بيت كهف
كوخ خيمة خيف خم غار للما وى فهذه وردت من شكل القم ومن شكل سقف الفم

(٣) قد كانت النسمية في البداءة على طريق التعميم لسبب المشابة ، ثم عند زيادة المعرفة وردت للتخصيص دفعاً للاشتباه ، وذلك طريق المبتدئين من الصغاد بالتكلم والمرفة عرفت طفلة عرها نحو ستين ونصف سنة كان في بينها جدي واذ انى عمها راكبا فرساً قالت جاء عمي وجديه ، فقد دعت الفرس جدياً لسبب الشبه الحيواني ، وعلى هذا جرى التكلم في طفولية اللغة

(٤) لا يمكن تطبيق كل كلمة على الامهات التي ذكرتها · فكثير من المكلم حرفت كثيراً حتى لم يعد من الممكن نسبها الى مخرجها او الى اصلها · وقد استعارت اللغة كلمات عديدة من غيرها · وقد اختلف طريق التشبيه بتلك فلم يطابق بالمخرج ما يشابه في اللغة المستعيرة · وعليه لا يسوغ ان نتظر الوصول الى اصل كل كلمة · ولكننا بزيادة البحث نجد كثيرا يثبت حقيقة الاصل وبوضح افكار من ابتداوا بالتكلم

(٥) ما يكون اصلا في مادة قد يرد فيها ما يخالف او ينافض وما ذلك الا للاستعارة من لهجة محرفة او لغة غريبة ٠ او لاختلاف فكر الاو ل بالتعبير خذ مثلا حلا وحلي و حلى وحال ٠ و حب ل و حبل و جب ل و مكذا فيظهر الفرق جليا ٠ ولئن كان اولاد اب وام يختلفون كثيرا لونا وحجما وشكلا

ولاجة مع وحدة الابوين. فليس من المستغرب ان يقع الاختلاف في الفاظ مادة واحدة لاختلاف الناطقين بها اولا عدا الاختلاف بسبب الاستعارة

(٦) يرد كثيرا في المعجم كلمات شي تدعى عامية · ولماذا لا نعـــد اصلية لم تصل اليها يد جامع الكلم · ولذاك كل العذر فكيف يتاتى لفرد ان يجمع مواد اللغة كافة والقبائل متعددة في بلاد متباعدة واسعة وكثير من الكلام العامى لا نظير له في الاصلي

(٧) قد يجد المطالع في ما ذكرته من السهوات والانحراف والاعتساف ما لا انكر الحتال وقوعه في بحث جديد كهذا · ولذا اشكر المصلح والمنب معرضا عن المقلد المتحزب والمدعي المعجب بنفسه

(٨) ان الطريق الذي اوضحة لاصل اللغة يمكن ان يستخدم في غير اللغات السامية فالمبدا واحد · وهكذا يتوفّ البحث عن لغة ادم او اللغة الاولى وتستعمل المقابلة في اللغات للكشف عن الصوت الاصلي والداعي اليه · وما الاختلاف في اللغات الا كالاختلاف الموسيقي عند الامم ومبدا التلحين واحد عند الجميع · واني لمعتقد بان ذلك المبدا سيكون له اهتمام خصوصي وتأثير باهر في عمل معاجم المستقبل والله اعلم بما يكون من زرع بزور الحقيقة في حقول الافكار ·

وما غرضي في ما اوردته غير لفت انظار محبي اللغة من تلامبذي ومن غيرهم ذوي التجدد الذين عرفوا شيئاً من افكاري بهذا الموضوح واشاروا ملحين ان اكتب ملحوظاتي فوجدت من الضرورة تدوين شيء عن اصل اللغة وكيفية وجودها • فكتبت هذه المقالة تاركا اشياء للمستقبل وكثيراً ما يقصر جهدي عن بلوغه املا ان يقوم من يهتم بالموضوع من شبان اكثر افتدارا واوفر استعدادا • فالموضوع جميل جليل وقد خلت من ذكره معجاتنا • وهو

يستدعي اهتمام الشبان من اهل العلم والسعة والداب

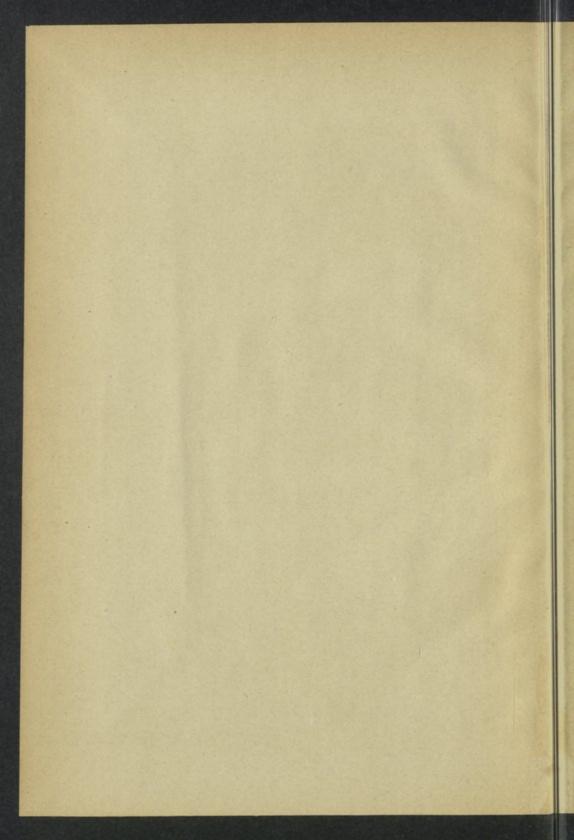
ولا شك في ان عارفي اللغات السامية مع لغة او اثنتين من الاربة الحية المملوءة بكتب اللغة على انواعها والمتزودين بهبات الادراك الواسع ودفة التحقيق يجدون ما لم اجد · ويثبتون للعالم قدم حضارتنا ومنابع تديتنا وسامي ميزاتنا في سلم الرقي البشري · ويوجدون في لغتنا فتحاً جديداً ينير حنادس القدم ويظهرون مخباً عات تاريخ الاجيال الاولى للانسانية فيعجبون ويعجبون وينفعون كثيراً

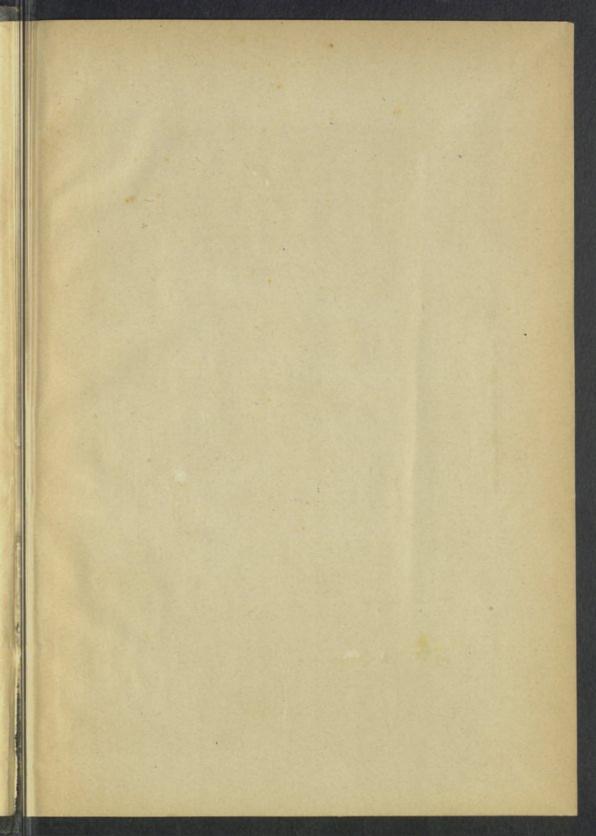


= لنبية =

قد وقعت غلطات مطبعية من فصل ووصل بالجل وزيادة ونقص بالحروف والنقط مها يدركه المطالع ويصلحه · وهنا يذكر

ما هو ضروري للاصلاح صواب الام الاولى ن اللام الاولى ٣ نطق فكانت ١٤ نطق مهاممتاز فكانت e (v) () (v) 49 Un Im No بنك . نىك 45 السطر الاخبر زائد 44 الشفتين iem 01





492.7:K12LA:c.2 كديل ، عيده اللغة ونشوءها اللغة ونشوءها AMERICAN UNIVERSITY OF BERUT LIBRARIES

